

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Современные лингвистические теории**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины:

1. укрепление и углубление у магистров направления подготовки Педагогическое образование профиль Филологическое образование полученных знаний в области современного русского языка (в частности, теории языка, теории текста, современного языкознания);
2. формирование у магистров-филологов теоретических знаний по социолингвистике, этнолингвистике, лингвокультурологии, прагматике и корпусным исследованиям русского языка, соответствующим уровню и методам современной описательной лингвистики;
3. формирование у магистрантов практических навыков правильной речи, оценки текста с точки зрения современных лингвистических теорий;
4. формирование навыков корпусного анализа русского текста с использованием современных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Современные лингвистические теории» (Б1.В.ДВ.03.02) входит в вариативную часть (В) третий блок дисциплин по выбору (ДВ.03).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в процессе обучения по программа бакалавриата и в результате изучения дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в спецфилологию». Место учебной дисциплины – в системе дополнительных курсов, формирующих профессиональную компетенцию магистранта – Язык и межкультурная коммуникация, Социолингвистика, Этнолингвистика и этнометодика в преподавании русского языка как иностранного, Контрастивная лингвистика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие знания, умения и навыки:

– знать такие основные понятия современной лингвистики, как «язык и речь», «язык и культура», «пресуппозиция», «речевая деятельность», «имплицтура», «прагматика», «концепт»; лингвистическую терминологию, активно используемую в современных лингвистических трудах; основные научные достижения в области отечественной и зарубежной лингвистики;

– уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом; квалифицированно проводить анализ текста; обобщать и углублять теоретические знания, необходимые для сравнения существующих концепций в лингвистике; самостоятельно оценивать современные языковые явления; сопоставлять различные взгляды на то или иное грамматическое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему; уметь связать изучаемые грамматические явления с вопросами культуры речи;

– владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки; навыками вузовской работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по лингвистике; навыками лингвистического анализа единиц; научно-исследовательского труда для написания исследовательских работ и итоговых магистерских диссертаций по лингвистике.

4. Структура дисциплины «Современные лингвистические теории»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Предмет и задачи курса «Современные лингвистические теории».	3	2	6	2	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
2. Социолингвистика в системе лингвистических теорий.	3		6	2	Участие в сем. занятии. Дебаты
3. Коммуникативная, функциональная, семантическая грамматика	3	2	8	2	Опрос по пройденной теме. Творческое задание
4. Теория речевых коммуникаций	3		8	4	Case-study (анализ конкретных ситуаций,

					ситуационный анализ)	
5. Психолингвистика в системе современных теорий	3		8	2	Участие в семинарском занятии	
6. Когнитивная лингвистика	3		6	4	Круглый стол	
7. Прагматическая лингвистика	3		8	2	Деловая игра	
Итого:	72		4	50	18	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2009.

Алпатов В.М. История лингвистических учений : Учеб. пособие. – М. : Языки славянской культуры, 2001.

Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания : Учеб. пособ. – М. : Издательский центр «Академия», 2003.

Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура – : Курс лекций. М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Шулежкова С.Г. История лингвистических учений : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2006.

б) дополнительная литература

Безлепкин Н.И. Философия языка в России: К истории русской лингвофилософии. – СПб. : «Искусство – СПб», 2002.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика : Учеб. пособие для вузов. – М., 1990.

Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. –М., 2007.

Куликова И.С., Салмина Д.В. Введение в металингвистику (системный, лексикографический и коммуникативно-прагматический аспекты лингвистической терминологии). – СПб. : «САГА», 2002.

Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.

Семиотика : Антология / Сост. Ю.С. Степанов. М.: Академический проект – Екатеринбург : Деловая книга, 2001.

Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: Едиториал УРСС, 2002.

Успенский Б.А. Язык и культура // Избранные труды. В 3-х т. Т. 2. – М., 1996.

Язык и наука конца 20 века / РАН. Ин-т языкознания; Под ред. Ю.С. Степанова. – М., 1995.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Полупан Е.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Полупан Е.Б. , Майорова Т.С.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7
(дата)