

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Речь учителя на уроке**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста; совершенствование речи будущего учителя в ходе ведения урока английского языка; управление взаимоотношениями учителя и учащихся, а также учащихся между собой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речь учителя на уроке» (Б.1.В.ДВ.03.02.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Речь учителя на уроке» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения английского языка в общеобразовательной школе, а также в результате овладения дисциплинами «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика» и «Практическая грамматика» в течение 2 семестра. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
Общепрофессиональные компетенции	• владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).
Профессиональные компетенции	• готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); • способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вербальный, вербально-этикетный компоненты фоновых знаний;
- английскую речевую норму применительно к ведению урока иностранного языка;
- фразы и выражения классного обихода, используемые учителем на определенном этапе урока, а также необходимые для организации различных форм работы;
- психолого-педагогические основы общения и сотрудничества;

- возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения.

Уметь:

- профессионально использовать иностранный язык в области своей специальности на педагогической работе;
- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;
- планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы;
- организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Владеть:

- искусством профессионального общения;
- основными автоматизмами в области грамотного оформления речи в устной и письменной форме, необходимыми для ведения урока иностранного языка;
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них 38 часов практических занятий, 106 часов – самостоятельная работа студентов, итоговая форма контроля- зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Л	ПЗ	СРС		
1.	Типичные ошибки, допускаемые учителями на уроках английского языка	2		2	6		Контроль владения английским узусом при ведении урока иностранного языка
2.	Слова и выражения, необходимые для организации начала урока.	2		2	4		Разыгрывание диалогов на занятии
3.	Слова и выражения, используемые на этапе проверки домашнего задания.	2		2	6		Трансформация выученных монологов
4.	Слова и выражения, используемые при	2		2	4		Проведение разработанного фрагмента урока

	организации чтения вслух.						
5.	Выражения, необходимые для организации общения на уроке.	2		2	5		Обмен мнениями
6.	Выражения, используемые при организации работы с лексикой.	2		2	6		Проверка усвоения речевых формул в микродиалогах
7.	Выражения, используемые при организации работы с грамматическим материалом.	2		2	5		Контроль ситуативно-адекватного использования выражений
8.	Выражения, необходимые для организации работы у доски.	2		2	5		Разыгрывание микроситуаций у доски
9.	Промежуточная аттестация	2		2	6		Контрольная работа
10.	Выражения, необходимые для организации работы над письменной речью.	2		2	6		Проведение фрагмента занятия студентами
11.	Выражения, необходимые для организации групповой работы.	2		2	5		Употребление выражений в конкретных ситуациях
12.	Выражения, используемые для организации ролевой игры.	2		2	6		Инсценировка проанализированной ролевой игры
13.	Выражения, используемые для организации ролевой игры.	2		2	6		Инсценировка разработанных сценариев
14.	Выражения, необходимые для организации работы с картинками.	2		2	6		Воспроизведение собственных монологов по образцу
15.	Выражения, необходимые для организации работы с картинками.	2		2	5		Анализ проведенных фрагментов урока

16.	Выражения, необходимые для ознакомления учащихся с домашним заданием.	2		2	5		Контроль выученных монологов
17.	. Выражения, используемые для организации игровых моментов на уроке.	2		2	5		Реализация запланированного на занятии
18.	Выражения, используемые на этапе завершения урока.	2		2	5		Сопоставительный анализ вариантов речи учителя
19.	Итоговое тестирование	2		2	5		Проверка итогового теста
20.	Итоговая аттестация	2					Зачет
	Итого			38	106		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М., 1998. – 306 с. www.biblioclub.ru
2. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски: - 8-е изд., испр., М.: Флинта: Наука, 2009. – 125 с.
3. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка / Е.Б. Карневская . — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 367 с. www.iprbookshop.ru
4. Соколова М.А., Гинтовт К.П. и др. Практическая фонетика английского языка. – М., 1997.
5. Ткаченко Р.Г. и др. Урок английского на английском: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 111 с.
6. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия: Справочник. – М.: Высш. шк., 1990. – 94 с. www.nlr.ru

б) дополнительная литература:

1. Мейли, А., Дафф А. Приемы драматизации в обучении английскому языку: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 206 с.
2. Михальчук А.В., Лисенко М.В. Практическая фонетика английского языка. Модификация английских согласных в связной речи. – СПб, 2001.
3. Плюхина З.А. Англичане говорят так: Учеб. пособие – М.: Высш. шк., 1991. – 173 с. www.nlr.ru
4. No-nonsense English: учебное пособие по английскому речевому этикету для студентов 1 и 2 курсов дневного и заочного обучения всех специальностей / . — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 46 с. www.iprbookshop.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.elibrary.ru

www.iprbookshop.ru

www.biblioclub.ru

www.nlr.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор Т.П. Шаповалова /Шаповалова Т.П./

Рецензент В.И. Скибина /Скибина В.И./

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП 19.09.18 протокол № 1

Утверждена на совете ИФиИВ 27.11.18, протокол № 1