

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Правила речевого поведения**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины: развитие у студентов коммуникативной компетенции – умения использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правила речевого поведения» относится к дисциплинам по выбору программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (английский)» (Б1.В.ДВ.3.1).

Для освоения дисциплины «Правила речевого поведения» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

Освоение дисциплины «Правила речевого поведения» является необходимой основой для последующего освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Профессиональные компетенции	• готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вербальный, вербально-этикетный компоненты фоновых знаний;
- английскую речевую норму применительно к ведению урока иностранного языка;
- фразы и выражения классного обихода, используемые учителем на определенном этапе урока, а также необходимые для организации различных форм работы;
- способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива.

Уметь:

- профессионально использовать иностранный язык в области своей специальности на педагогической работе;
- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;
- планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы
- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе.

Владеть:

- искусством профессионального общения;
- основными автоматизмами в области грамотного оформления речи в устной и письменной форме, необходимыми для ведения урока иностранного языка;
- способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Из них 38 часов практических занятий, 106 часов – самостоятельная работа студентов, итоговая форма контроля - зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СРС	
	Речевой этикет в системе языка.	2		2	6	Контроль владения английским узусом при ведении урока иностранного языка
1.	Обращение. Привлечение внимания.	2		2	6	Разыгрывание диалогов на занятии
2.	Знакомство.	2		2	6	Трансформация выученных монологов
3.	Приветствие.	2		2	6	Проведение разработанного фрагмента урока
4.	Прощание.	2		2	6	Обмен мнениями
5.	Поздравление.	2		2	6	Проверка усвоения речевых формул в микродиалогах
6.	Пожелание.	2		2	6	Контроль ситуативно- адекватного использования выражений
7.	Благодарность.	2		2	6	Разыгрывание микроситуаций у доски
8.	Извинение.	2		2	6	Разыгрывание микроситуаций у доски
9.	Просьба.	2		2	6	Проведение фрагмента занятия студентами
10.	Согласие.	2		2	6	Употребление выражений в

	Разрешение.					конкретных ситуациях
11.	Отказ. Запрещение.	2		2	6	Инсценировка проанализированной ролевой игры
12.	Приглашение.	2		2	6	Инсценировка разработанных сценариев
13.	Совет. Предложение.	2		2	6	Воспроизведение собственных монологов по образцу
14.	Утешение. Сочувствие. Соболезнование.	2		4	8	Анализ проведенных фрагментов урока
15.	Комплимент. Одобрение.	2		2	6	Контроль выученных монологов
16.	Разговор по телефону.	2		4	8	Реализация запланированного на занятии
17.	Итоговая аттестация	2				Зачет
	Итого			38	106	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. М., 1998. – 306 с.
www.biblioclub.ru
2. Гивенталь И.А. Как это сказать по-английски: - 8-е изд., испр., М.: Флинта: Наука, 2009. – 125 с.
3. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка / Е.Б. Карневская . — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 367 с. www.iprbookshop.ru
4. Соколова М.А., Гинтовт К.П. и др. Практическая фонетика английского языка. – М., 1997.
5. Ткаченко Р.Г. и др. Урок английского на английском: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 111 с.
6. Формановская Н.И., Шевцова С.В. Речевой этикет. Русско-английские соответствия: Справочник. – М.: Высш. шк., 1990. – 94 с. www.nlr.ru

б) дополнительная литература:

1. Мейли, А., Дафф А. Приемы драматизации в обучении английскому языку: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 206 с.
2. Михальчук А.В., Лисенко М.В. Практическая фонетика английского языка. Модификация английских согласных в связной речи. – СПб, 2001.
3. Плюхина З.А. Англичане говорят так: Учеб. пособие – М.: Высш. шк., 1991. – 173 с. www.nlr.ru
4. No-nonsense English: учебное пособие по английскому речевому этикету для студентов 1 и 2 курсов дневного и заочного обучения всех специальностей / . — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 46 с. www.iprbookshop.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.elibrary.ru

www.iprbookshop.ru

www.biblioclub.ru

www.nlr.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор Ю.В. Козырева /Козырева Ю.В./

Рецензент Т.Р. Шаповалова /Шаповалова Т.Р./

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП 19.09.18, протокол № 1

Утверждена на совете ИФиИВ 27.11.18, протокол № 1