

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02.02 «АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
УСЛОВИЙ ТРУДА)»**
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аттестация рабочих мест» является формирование базовых знаний о системе «производственная среда – процесс труда – работник», комплексная оценка многообразия негативных факторов и степень их воздействия на организм работника.

Задачи дисциплины:

- научить идентифицировать опасности причинения вреда здоровью работников на рабочих местах, включая опасные и вредные факторы производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса, что является неременным требованием любой современной системы управления охраной труда; научить правилам оформления и заполнения документации (протоколов и карт аттестации рабочих мест, ведомостей и т.д.);
- научить определять льготы и компенсации на основании данных по аттестации рабочих мест, устанавливать скидки и надбавки к страховым тарифам, а также проводить сертификацию работ по охране труда в организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.02.02.02 – АРМ (Специальная оценка условий труда)

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «АРМ»: Безопасность жизнедеятельности, Физика, Теоретические основы охраны труда, Производственные опасности и защита от них, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, содержащие требования Охраны и гигиены труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов и их влияние на организм человека;
- методы индикации опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ);

- методы количественной оценки условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса; порядок и процедуру проведения аттестации рабочих мест по условиям труда;
 - организационные, технические и экономические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных производственных факторов на производстве;
- уметь:**
- комплексно оценивать источники опасных и вредных факторов производственной среды, их количество и значимость;
 - уметь применять методы количественного анализа для определения интенсивности воздействия ОВПФ на работающих, формулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности;
- владеть:**
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
 - методами обеспечения безопасности среды обитания; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

4. Структура дисциплины «АРМ (Специальная оценка условий труда)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Порядок специальной оценки условий труда	4	10	10	35	контрольная работа, устный опрос, тестирование
2	Классификация условий труда по степени вредности	4	8	10	35	тестирование, устный опрос
	Итого	3	18 л	20 п.з.	70 с.р.	контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
2. Готлиб Я.Г. Девисилов В.А., Старча Е.А. Аттестация рабочих мест по условиям труда: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2012. – 544 с. – (Высшее образование).
3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 июня 2014 г. № 599 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда»
4. Правительство Российской Федерации Постановление от 14 апреля 2014 г. № 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей»

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
3. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 июня 2014 г. № 599 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий

труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда»

4. «МУК 4.3.2812-10. 4.3. Методы контроля. физические факторы. инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест. методические указания» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ 28.12.2010) (вместе с «требованиями к оформлению протокола измерений»)

5. Правительство Российской Федерации Постановление от 14 апреля 2014 г. № 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей»

6. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 5 июня 2014 г. № 519 «Об утверждении общих сроков осуществления аккредитации и процедуры подтверждения компетентности аккредитованного лица, в том числе общих сроков проведения документарной оценки соответствия заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации и общих сроков проведения выездной оценки соответствия заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, а также сроков отдельных административных процедур при осуществлении аккредитации и процедуры подтверждения компетентности аккредитованного лица»

7. Приказ Минэкономразвития России от 23.05.2014 № 285 «Об утверждении перечня областей специализации технических экспертов» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33011).

в) программное обеспечение и поисковые системы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат-интернет»
15. www.yandex.ru
16. www.google.ru
17. www.rambler.ru
18. www.yahoo.com
19. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
20. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
21. <http://www.rubicon.com/>

Автор _____ / _____ Е.В. Кунгурова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ С.В. Абрамова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)