

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Пространственно-временные представления
у детей с нарушениями речи**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины:

подготовить студентов к коррекционно-педагогической работе с детьми по формированию у них пространственно-временных представлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.02.02, изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как «Дизартрия», «Алалия», «Общее недоразвитие речи», «Возрастная психология». Освоение данной дисциплины является базой для прохождения студентами педагогических практик. Формирует профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержательные, структурные и методические аспекты обследования и формирования пространственно-временных представлений у детей с речевыми нарушениями.

Уметь:

- проводить обследование пространственно-временных представлений;
- осуществлять формирование пространственно-временных представлений у детей с речевыми нарушениями.

Владеть:

- методами и приемами обследования и формирования пространственно-временных отношений у детей с речевыми нарушениями.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 10-ом семестре 5-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 6, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 54,

Вид итоговой аттестации – **зачет-4ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			лекции	практичес кие	СРС	
1	Пространственно-временные представления, их компоненты.	10	2		8	
2	Развитие пространственно-временных представлений в онтогенезе	10	2		10	
3	Особенности пространственно-временных представлений у детей с речевыми нарушениями.	10	2		10	
4	Обследование состояния пространственно-временных представлений.	10		2	12	
5	Формирование пространственно-временных представлений у детей с речевыми нарушениями.	10		6	14	коллоквиум
Итог			6	8	54	Зачет-4ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009.

Дополнительная литература:

1. Бакунова И.В., Макадей Л.И. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие (книга) Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. - М.: ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗД. ЦЕНТР ВЛАДОС, 2009. - 287 С.
3. Коррекция речевых неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия. Упражнения, игры / авт. сост. Н.П. Мещерякова, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьева. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Семенович, А.В. введение в нейропсихологию детского возраста / А.В. Семенович. – М., 2005.
5. Семенович, А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А.В. Семенович. – М., 2002.
6. Семенович, А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза / А.В. Семенович. – М., 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед <http://www.logoped-sfera.ru/>
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Сенни / Сенникова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)