

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент безопасности образовательной среды»**

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

- формирование компетенций по вопросам безопасности образовательной среды;
- знаний об охране труда в отрасли, о методах и путях обеспечения производственной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений об охране труда, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и эффективное функционирование безопасной образовательной среды;
- развитие креативного мышления магистранта для обеспечения организационного поведения в условиях принятия управленческого решения по вопросам безопасности образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент безопасности образовательной среды» относится к вариативной части программы и формируется по выбору магистранта. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие управленческих решений в условиях проектирования безопасности образовательной среды. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат), а также в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистров: «Менеджмент в сфере образования», «Социология и психология управления», «Управление образовательным учреждением», «Инновационные процессы в образовании».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу охраны труда;
- порядок обеспечения и организацию безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;
- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- пути и способы повышения безопасности технологических процессов.

Уметь:

- проводить идентификацию негативных факторов на производстве;
- применять методы и средства защиты от их воздействия;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов производственного оборудования;
- оценивать уровень травматизма на производстве;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению.

Владеть:

- методиками оценки профессионального риска педагогических работников;
- информацией о системах менеджмента безопасности образовательной среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Менеджмент безопасности образовательной среды»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательной среды	4	4	2	10	Беседа по вопросам, дискуссия, презентация, сообщение
2.	Проектирование образовательной среды в условиях её безопасности	4	-	10	46	Проектные работы, решение компетентностных задач
	Итого		4	12	56	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кисляков П. А. Безопасность образовательного учреждения. - Москва: Гостехиздат, 2011. 219 с.
2. Михайлов Л. А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов. - М.: Академия, 2010. 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Баева И. А. Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье школьников. - СПб., 2002. 386 с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / М.: Юрайт, 2011. 690с.
3. Панов В. И. К проблеме психолого-педагогического проектирования и экспертизы образовательного учреждения // Психологическая наука и образование, 2001, №2. С.14-20
4. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Книжный мир, 2011. 232 с.
5. Шлыкова О. В. Книжная культура в электронной образовательной среде и новые технологии обучения. - Москва: Наука, 2009. 889 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RY. ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - <http://elibrary.ru>
2. Университетская библиотека ONLINE. ООО «Некс-Медиа» (RU) - <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Издательства «Лань». ООО «Лань-Тренд» - www.e.lanbook.com
4. Polpred.com. ООО «ПОЛПРЕДСправочники» - <http://polpred.com/>
5. IPRbooks. ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: Л. Фурса / к.п.н., доцент Румянцева Л. Н.

Рецензент: Смирнов, Александр

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «24» июня 2018 г., протокол № 10
Утверждена на совете ИПиП «26» июня 2018 г., протокол № 8