

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 «КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Качественные и количественные методы педагогического исследования» является формирование у студентов навыков использования методов математической статистики, обработки результатов экспериментальных, научно-практических исследований в педагогических и психологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02 – Качественные и количественные методы педагогического исследования

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Качественные и количественные методы педагогического исследования»: Современные проблемы педагогики и образования, Методология и методы научного исследования, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Качественные и количественные методы педагогического исследования», является базой для последующего прохождения педагогической практики, написания выпускной квалификационной работы, проведения педагогического исследования в ходе выполнения ВКР, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия описательной статистики;

– методы математической статистики; основные проблем искусственного интеллекта при организации психолого-педагогического исследования;

уметь:

– применять статистические данные в практических задачах педагогики и психологии;
– компьютерные методы обработки данных;
– методы математического моделирования; модели индивидуального и группового поведения;

владеть:

– навыками сбора информации и грамотной его интерпретации;
– определениями, понятиями по программе дисциплины;
– базовыми умениями в области организации эксперимента со школьниками с целью получения статистических данных по проблематикам своих педагогических исследований.

4. Структура дисциплины Качественные и количественные методы педагогического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основные понятия, используемые в математической обработке данных	4	2	4	10	Выполнение письменного домашнего задания. Выполнение самостоятельной работы
2	Методы описательной статистики. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака. Выявление различий в распределении признака.	4	2	4	15	Выполнение письменного домашнего задания. Выполнение самостоятельной работы
3	Многофункциональные статистические критерии	4	-	2	15	Выполнение письменного домашнего задания. Выполнение самостоятельной работы
4	Метод ранговой корреляции	4	-	2	16	Выполнение письменного домашнего задания. Выполнение самостоятельной работы
	Итого	4	4 л	12 п.з	56 с.р	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О.Ю. Ермолаев. – М.: Издательство «Флинта», 2014. – 336 с. ISBN 978-5-9765-1917-6; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438326>

2. Завьялов, О.Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О.Г. Завьялов, Ю.В. Подповетная ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 290 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907003-44-6 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494942>

3. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных : учебное пособие / А.Д. Наследов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Речь, 2006. – 392 с.

4. Никандров В.В. Экспериментальная психология / В.В. Никандров. – 2-е изд-е, доп. – СПб. : Речь, 2007. – 512 с.
5. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / [под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной]. – М. : Академия, 2003. – 318 с.
6. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб. : Речь, 2003. – 350 с.
7. Суходольский Г.В. Математические методы в психологии / Г.В. Суходольский. – Харьков : Гуманитарный Центр, 2006. – 282 с.

б) дополнительная литература:

1. Суходольский Г.В. Основы математической статистики для психологов : учеб. для вузов / Г.В. Суходольский. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1998. – 460 с.
2. Теория статистического вывода : учебное пособие по дисциплине «Математические методы в психологии» по специальности 020400 – «Психология» / сост. М.А. Харченко. – Воронеж : Воронежский госуниверситет, 2004. – 84 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; Сахгу.рф;

1. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>;
2. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru/>;
3. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>;
4. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс www.consultant.ru;
6. Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com;
7. Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)
6. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, необходимые для изучения дисциплины

г) информационные технологии и программное обеспечение:

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Н.А. Самсикова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.