

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01 Развитие навыка общения у детей дошкольного возраста с
недоразвитием речи**

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с приемами развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с недоразвитием речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.02.01, изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении фонетического строя русского языка, анатомо-физиологических механизмов речи, общей и возрастной психологии, общего недоразвития речи. Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего прохождения студентами педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности становления навыков общения у детей с общим недоразвитием речи;
- основные компоненты коммуникативного акта (вербальные и невербальные средства общения, техники слушания).
- методы оценки и коррекции коммуникативных особенностей общения.

Уметь:

- применять правила эффективного общения;
- пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, применять техники слушания;
- уметь проводить обследование навыков общения у детей с ОНР

Владеть:

- методами формирования навыками общения у детей в повседневной жизни и на специальных занятиях;
- приемами оптимизации общения и отношения;
- некоторыми приемами психической саморегуляции и воздействия на личность.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 10-ом семестре 5-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 6, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 54.

Вид итоговой аттестации – зачет-4ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Введение в специальность. Теоретические проблемы формирования навыков общения у детей с ОНР.	10	2		8	
2	Психолого-педагогические особенности детей с ОНР.	10	2	2	12	
3	Особенности формирования общения у детей с ОНР	10	2	2	10	коллоквиум
4	Диагностика по сформированию навыков общения у детей с ОНР,	10		2	10	
5	Коррекционно-педагогическая работа по формированию навыков общения у детей с ОНР.	10		2	14	
Итог			6	8	54	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с

Дополнительная литература:

1. Дубова.В. Об особенностях навыков общения дошкольников с ОНР //Логопед в детском саду.-2006.-№3.-С.36-38

2. Дубова Н.В. Роль общения для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Школьный логопед.-2006.- №5.-С.52-54

3. Игнатьева Л.Д. Культура звучащей речи. Дикция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Игнатьева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 238 с. — 5-94839-113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56425.html>
4. Июдина Л.В. Особенности коммуникативной деятельности детей с общим недоразвитием речи //Логопед.-2007.-№3.-С.44-50
5. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.-СПб.-2005
6. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов).- М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.-224 с.
7. Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками: Учебное пособие. М., 2000
8. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.-2005
9. Чистякова М.И. Психогимнастика/ Под ред. М.И. Буянова .-М.: Просвещение, 1990.-128 с.
10. Немов Р. С. Психология: В 3 кн. - 4-е изд. - М., 2001. - Кн. 1: Общие основы психологии. - С. 511-527.
11. Панасюк А. Ю. А что у него в подсознании? – М., 2001 г.
12. Петровский А. В., Ярошевский М. Г. Психология. - 2-е изд., стереотип. - М., 2000. - С. 233-315.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Ситникова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

