

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Здоровьесберегающие технологии в образовании»**

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков здоровьесберегающего поведения;
- воспитание потребности у студентов в здоровом образе жизни;
- освоение студентами методик проведения уроков здоровья на разных уровнях образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными факторами, воздействия на состояние здоровья, и уметь их корректировать с оздоровительной целью;
- научить самообследованию состояния своего здоровья и составлению индивидуальных оздоровительных программ;
- овладеть навыками применения физических и психолого-педагогических средств с оздоровительной целью; дидактическими умениями обучать детей и взрослых и воспитывать у них потребность в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» входит в вариативную часть программы и является дисциплиной по выбору. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки, т.к. имеет свои методы исследования, статистическую обработку полученных данных в результате социологических опросов населения.

Для изучения дисциплины необходимы «входные» знания, полученные при изучении курса «Возрастная анатомия и физиология» в программе профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные факторы, воздействия на состояние здоровья, и уметь их корректировать с оздоровительной целью.

Уметь: диагностировать состояние здоровья и составлять индивидуальные оздоровительные программы.

Владеть: навыками применения физических и психолого-педагогических средств с оздоровительной целью; дидактическими умениями обучать детей и взрослых и воспитывать у них потребность в здоровом образе жизни.

4. Структура и содержание дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
I.	<i>Основы здоровьесбережения в системе образования</i>	4				
1.	Здоровьесбережение, его компоненты и значение. Факторы здорового образа жизни. Мотивация здорового образа жизни	4	1	1	4	Контр. задание, контр. вопросы
2.	Физиологические аспекты здоровья. Естественные факторы здоровья. Закаливание. Основы рационального питания	4	1	1	4	Контр. задание, контр. вопросы
3.	Двигательная активность – как фактор здоровья	4		1	4	Контр. задание, контр. вопросы
4.	Нетрадиционные методы самооздоровления. Биоритмы и здоровье человека	4		1	4	Контр. задание, контр. вопросы
5.	Здоровый образ жизни и профессия	4		1	4	Контр. задание, контр. вопросы
II.	<i>Педагогика здоровья</i>	4				
6.	Педагогика здоровья как наука. Психофизиологические основы педагогического процесса.	4	1	1	4	Контр. задание, контр. вопросы
7.	Воспитание культуры здоровья и основ здорового образа жизни	4	1	1	4	Контр. задание, контр. вопросы
8.	Методика проведения и содержание уроков здоровья в школе	4		1	4	Контр. задание, контр. вопросы
III.	<i>Оздоровительные технологии</i>	4				

9.	Организация службы здоровья в школе. Здоровьесберегающая диагностика учебного процесса	4		1	4	Контр. задание, контр. вопросы
10.	Гуманистический стиль общения как фактор здоровья школьников. Организация оздоровительной работы для педагогов и учащихся	4		1	4	Контр. задание, контр. вопросы
11.	Здравоохранительный самоанализ поведения и деятельности школьника. Дневник здоровья	4		1	8	Контр. задание, контр. вопросы
12.	Здравоохранительная организация труда и отдыха педагогов	4		1	8	Контр. задание, контр. вопросы
	Итого		4	12	56	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Амонашвили Ш. А., Алексин А. Г. и др. Педагогика здоровья. М.: Педагогика, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Пасюков П. Н. К здоровью через образование: (проект региональной системы непрерывного валеологического образования населения Сахалинской области). - Южно-Сахалинск: Изд-во Сах. обл. ИУУ, 1998. - 28 с.
2. Чумаков Б. Н. Валеология: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. КнигаФонд. ООО «Центр цифровой дистрибуции» - <http://www.knigafund.ru>
2. eLIBRARY.RU. ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» - <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
4. Университетская библиотека ONLINE. ООО «Некс-Медиа» (RU) - <http://www.biblioclub.ru>
5. ЭБС Издательства «Лань». ООО «Лань-Тренд» - www.e.lanbook.com
6. Polpred.com. ООО «ПОЛПРЕДСправочники» - <http://polpred.com/>
7. IPRbooks. ООО «Ай Пи Эр Медиа» - <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Издательский дом «Гребенников». ООО «Издательский дом «Гребенников» - <http://grebennikon.ru>

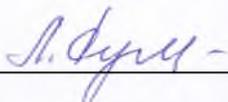
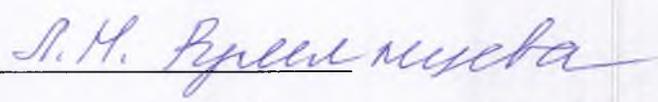
Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор:  / д.п.н., профессор Кокорина О. Р.

Рецензент:

 , 

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «21» июня 2018 г., протокол № 10
Утверждена на совете ИПиП «26» июня 2018 г., протокол № 8