

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы экологической культуры» является: формирование профессиональной компетентности студентов на основе освоения теоретических знаний в области методики обучения и воспитания экологии и формирования экологической культуры личности.

К задачам дисциплины относятся:

- расширить, углубить и систематизировать знания в области методики обучения и воспитания экологии, полученные студентами на предыдущих ступенях образования;
- углубить знания о взаимодействии человека и природы, совершенствовать оценочные суждения и развить практические умения природоохранной деятельности и поведения;
- научить устанавливать взаимосвязи между компонентами живой и неживой природы, научить анализировать природные явления и выявлять степень воздействия антропогенного фактора на природную среду;
- формировать гуманное отношение к природе;
- показать теоретико-методологическое значение экологии как основы экологического образования и воспитания обучающихся;
- раскрыть структурные компоненты экологической культуры;
- развивать у студентов исследовательские навыки, самостоятельность и активность в изучении экологических проблем и проблем экологического воспитания;
- раскрыть основные проблемы экологии человека с целью развития экоцентрического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.02 – Основы экологической культуры

Дисциплина заложена в системе непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности и базируется на школьном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биологии».

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания БЖ», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», для педагогической практики студентов. Непосредственно связана с дисциплинами «Здоровье и здоровый образ жизни», «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ОК-2; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6; ПК-1, ПК-7, ПК-13, ПК-14**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание дисциплины «Экология» на уровне современных научных

представлений;

- сущность процесса формирования экологической культуры, его преемственность и непрерывность;

- основные методы оздоровления и укрепления здоровья;

уметь:

- об особенностях экологии как науки;
- о роли экологии в жизни общества;
- об экологических законах и принципах функционирования социоприродных систем;

- о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

владеть:

- основными методами познания окружающего мира;
- способами совершенствования естественнонаучных знаний и умений путем использования информационной среды, в том числе Интернета.

4. Структура дисциплины «Основы экологической культуры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости (по неделям успеваемости)
				лек	практ.	сам.раб.	
Дидактическая единица 1. Теоретические основы экологического образования				8	14	8	
1.	Истоки экологического образования в российской школе (история развития)	4	1-3	2	6	2	практ. раб., семинар
2.	Цели, принципы, сущность и содержание экологического образования	4	4	2	2	2	семинар
3.	Концептуальные основы развития экологического образования	4	5-6	2	4	2	семинар, прак. раб.
4.	Гуманистическая и культурологическая направленность экологического образования в России	4	7	2	2	2	прак раб., тест
Дидактическая единица 2. Основы формирования экологической культуры				10	24	8	
5.	Развитие экологической культуры – важная задача экологического образования	4	8-10	2	6	2	репродуктивное д/з ; семинар
6.	Экологическая культура и законодательство	4	11-13	2	6	2	практ. раб, тест, семинар
7.	Экология, философия, литература и искусство, экологический гуманизм	4	14-16	4	6	2	тест; семинар
8.	Психолого-педагогические основы формирования экологической культуры.	4	17-19	2	6	2	семинар
ВСЕГО		4		18	38	16	
Рубежный контроль							зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пономарева И.Н., Соломин В.П. Экологическое образование в российской школе: История. Теория. Методика: Учебное пособие / Под ред. В.П. Соломина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 415 с.

2. Гирусов Э.В. Экологическая культура, образование. – М., 1989.

3. Гирусов Э.В. Природные основы экологической культуры. – М., 1989.

4. Гагарин А.В. Воспитание природой. Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания. – М: Московский городской психолого-педагогический институт, 2000. – 232с.

5. Глазачев С.Н Экологическая культура учителя: Исследования и разработки

экогуманитарной парадигмы: – М: Современный писатель, 1998. – 432 с.

6. Гусейнов А. А. Природа как ценность. Экология, культура, образование. – М, 1989.
7. Дерябо С.Д, Ясвин В.Н. Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на Дону. Изд. «Феникс», 1996. – 480с.
8. Организация экологического образования в школе / Под ред. И.Д. Зверева, И.Т. Суравегиной. – Пермь, 1990.

б) дополнительная литература:

1. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении. Новый аспект образования. – М: Знания, 1980. – 96 с.
2. Игнатова В.А Основы экологической культуры учащихся. Концепции, программа и методические рекомендации. – Тюмень: ТГУ, 1998. – 70 с.
3. Концепция общего среднего экологического образования // Зелёный мир, 1994. №13. – С. 12-14.
4. Лихачев Б. Т. Экология личности // Педагогика. – 1993. – №2. – С. 19-23.
5. Моисеев Н.Н. Экология и образование. – М.: Юнисам, 1996. – 192 с.
6. Моисеева А. В., Колтунова ИР. Диагностика уровня экологических знаний и сформированности экологических отношений у школьников: Методическое пособие для учителей. – Екатеринбург. Уникум, 1993. – 38 с.
7. Симонова Л.М. Экологическое образование в школе: Учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2000. – 160 с.
8. Степановских А.С. Охрана окружающей среды: учебник для вузов / Под ред. А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 359 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
<http://www.rubicon.com/>
www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://ru.wikipedia>
www.ecosystem.ru

Автор Е.В. Кунгурова, старший преподаватель кафедры