

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка качества образовательных систем»**

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка магистранта к деятельности по разработке, анализу и внедрению в образовательных организациях РФ систем менеджмента качества образовательных систем на основе требований национальных и международных стандартов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о системе оценки качества образовательных систем и её роли в улучшении всех видов деятельности и повышении конкурентоспособности образовательной организации;
- ознакомить с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению системы оценки качества образовательных систем и основными способами описания процессов;
- ознакомить с практическим опытом применения в системы оценки качества образовательных систем в образовательных организациях РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка качества образовательных систем» входит в вариативную часть программы и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой части общенаучного цикла «Современные проблемы педагогики и образования», вариативной части общенаучного цикла «Управление качеством образования», а также базовой части профессионального цикла «Инновационные процессы в образовании».

Магистрант должен:

Знать: особенности деятельности по управлению образовательными системами и взаимоотношений с субъектами образовательного процесса.

Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать управление их развитием; анализировать и моделировать различные процессы в образовательной организации.

Владеть: навыками принятия управленческих решений и организовывать работу для реализации задач развития образовательного учреждения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и структуру системы оценки качества образовательных систем;
- функции и принципы управления, инновационные технологии менеджмента, методы и стили руководства в образовании в условиях оценки качества образовательных систем;
- методы стратегического и оперативного анализа, сущность их применения в социальной сфере.

Уметь:

- проектировать организационную структуру оценки качества образовательных систем, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- анализировать систему управления образовательной организацией на основе использования системы оценки качества образовательных систем.

Владеть:

- средствами диагностики и анализа уровней развития образовательной системы и педагогического коллектива;
- современными инновационными технологиями педагогического менеджмента.

4. Структура и содержание дисциплины «Оценка качества образовательных систем»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Понятие «качество образования», критерии и гарантии качества образования в европейском пространстве.	3	2	4	10	Беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2.	Методологические основы управления качеством образования.	3	2	4	10	Собеседование, реферирование
3.	Стандартизация требований к системам менеджмента качества.	3	-	4	10	Доклад, решение задач
4.	Проектирование, внедрение и сертификация системы менеджмента качества в образовательной организации	3	-	6	20	Проектная работа и защита
	Итого		4	18	50	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Коротков Э. М. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Коротков Э. М. - Электрон. текстовые данные. - М.:

Академический Проект, 2007 г. 319 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36611> ЭБС «IPRbooks»

2. Управление качеством образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Опфер [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016 г. 122 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328>. ЭБС «IPRbooks»
3. Бурлакова И. И. Технологические основы системы управления качеством подготовки учителя [Электронный ресурс]: монография / Бурлакова И. И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский новый университет, 2014 г. 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21324>. ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

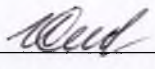
1. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Д. Ильенкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. 287 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21008>. ЭБС «IPRbooks».
2. Бурлакова И. И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология [Электронный ресурс]: монография / Бурлакова И. И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский новый университет, 2013 г. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21282>.— ЭБС «IPRbooks».

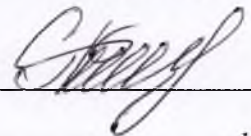
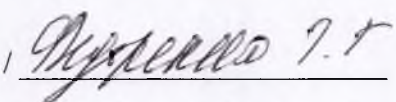
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com; Бесплатный бессрочный контент.
2. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники»; <http://polpred.com>; Бесплатный контент с постоянным продлением

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор:  / к.п.н., доцент Скоробач И. Р.

Рецензент: , 

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «21» июня 2018 г., протокол № 10
Утверждена на совете ИПиП «26» июня 2018 г., протокол № 8