

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В. ДВ. 12.01 Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада
для детей с нарушениями речи**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины - ознакомить студентов с организацией логопедической работы в детском саду, распределением обязанностей между воспитателем и логопедом по коррекции речевых функций детей с различной речевой патологией.

2. Место дисциплины «Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть Б.1 В.ДВ.12.01, изучается в 3 семестре.

Базой для усвоения дисциплины «Организация совместной деятельности логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи» является изучение дисциплин: «Дислалия», «Ринолалия», «Дизартрия», «Общей психология», «Специальная психология», «Специальная педагогика», «Введение в логопедию».

Дисциплина «Организация совместной деятельности логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Предупреждение речевых нарушений», «Дифференциальная диагностика безречевых детей», « Умственно отсталые дети», «Задержка психического развития» и др.

Освоение дисциплины «Организация совместной деятельности логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи» является одной из дисциплин, необходимых для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Всего ЗЕТ – 2, всего 72 ч., в том числе лекций - 18 часов, практические занятия- 18 часов, самостоятельная работа 36 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание разделов программы работы в детском саду;
- требования к организации логопедических занятий в детском саду основных участников коррекционного процесса (логопеда и воспитателя);
- основные методы и приемы обучения детей с нарушениями речи, с учетом их возрастных и интеллектуальных способностей;
- цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы, коррекционную направленность образовательной деятельности в детском саду
- организацию индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- особенности работы воспитателя в речевом детском саду;
- коррекционную направленность работы воспитателя.

Уметь:

- применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;
- использовать в своей профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии для решения разного класса профессиональных задач при работе с лицами с ОВЗ;
- использовать активные и интерактивные методы обучения лиц с различными нарушениями речи;
- наблюдать за детьми, имеющими различные нарушения речи, в процессе разнообразных видов их деятельности;
- помогать воспитателям и логопеду проводить коррекционно-воспитательные мероприятия в логических группах;
- анализировать календарные и тематические планы занятий с детьми в совместной работе логопеда и воспитателя; применять полученные знания в процессе коррекционно-образовательной деятельности;
- составлять конспект индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий;
- находить оптимальные приемы и формы работы к планированию совместной работы логопеда и воспитателя по развитию речевых функций.

Владеть:

- приемами работы с детьми, имеющими различные нарушения речи, в процессе разнообразных видов их деятельности;
- организацией логопедических занятий в детском саду,
- коррекционными методиками индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми, имеющими нарушения речи;
- профессиональной деятельности с учетом современных методов коррекции лиц с детьми, имеющими нарушения речи;
- специальной терминологией в профессиональной речи будущих логопедов.

4. Структура и содержание дисциплины «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи» для очной формы обучения.

Дисциплина изучается во 3-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	Практические	СРС	
1	Организационные формы и направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	1,2	2	2	4	Опрос
2	Основные формы и направления взаимодействия логопеда и воспитателя группы для детей с нарушениями речи	3	3,4,5	4	2	4	Собеседование
3	Планирование и режим работы учителя-логопеда и воспитателя.	3	6,7	2	2	4	Коллоквиум
4	Перспективное планирование учителя-логопеда и воспитателя	3	8,9	2	2	4	Тестирование
5	Составление календарного плана учителя-логопеда и воспитателя.	3	10,11	2	2	4	Защита рефератов
6	Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения	3	12,13,14	2	2	4	Коллоквиум
7	Обучение студентов подготовке и проведению отдельных форм коррекционно – воспитательной работы.	3	15,16,17,18,19	4	6	8	Выполнение практических заданий

	Итого	3		18	18	36	Зачет

Структура и содержание дисциплины «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	Практические	СРС	
1	Организационные формы и направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи	6		2	8	Опрос
2	Основные формы и направления взаимодействия логопеда и воспитателя группы для детей с нарушениями речи	6	2		8	Собеседование
3	Планирование и режим работы учителя-логопеда и воспитателя.	6		2	8	Коллоквиум
4	Перспективное планирование учителя-логопеда и воспитателя	6			8	Тестирование
5	Составление календарного плана учителя-логопеда и воспитателя.	6			8	Защита рефератов

6	Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения	6			8	Коллоквиум
7	Обучение студентов подготовке и проведению отдельных форм коррекционно – воспитательной работы.	6	2	2	10	Выполнение практических заданий
Итого		6	4	6	58	Зачет(4)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Логопедия: методическое наследие : пособие для логопедов и студентов дефектологических фак. пед. вузов : в 5 кн./ ред. . - Москва: ВЛАДОС. - (Библиотека учителя-дефектолога)
2. Логопедия: кн. для преподавателей и студентов высш. пед. учеб. заведений : в 2-х кн./ Михаил Ефимович () Хватцев; . - Москва: ВЛАДОС. - (Педагогическое наследие)
3. Логопедия: основы фонопедии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050"логопедия"/ . - Москва: Академия, 20с.
4. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 031700 "Олигофренопедагогика", 031800 "Логопедия", 031900 "Спец. педагогика", 032000 "Спец. дошк. педагогика и психология"/ Москва: ВЛАДОС, 20с.
5. Практикум по логопедии: коррекция звукопроизношения/ . - 2-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 20с.

Список дополнительной литературы

1. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. - М.: Астерикс, 2010.
2. Илюк, М.А. Логопедическая работа с дошкольниками в детском доме [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64639>.
3. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: Пособие для воспитателя и логопеда.- М.: Айрис-пресс, 2014.
4. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.: Просвещение, 2011.
5. Михайленко Н., Короткова Н. Дошкольное образование. Ориентиры и требования: Методические рекомендации/ Дошкольное воспитание. – 2012. - № 5,6. – С. 17 – 27
6. Михеева И.А. Взаимодействие в работе воспитателя и учителя-логопеда [Электронный ресурс] : картотека заданий для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи / И.А. Михеева,

- С.В. Чешева. — Электрон. текстовые данные. — СПб : КАРО, 2009. — 256 с. — 978-5-9925-0344-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44460.html>
7. Прокопьева Л.И. Организация совместной работы логопеда и воспитателя для детей с нарушениями речи. - Южно-Сахалинск, 2013.
 8. Смирнова И.А. Логопедия [Электронный ресурс] : иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб: КАРО, 2014. — 232 с. — 978-5-9925-0912-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44493.html>
 9. Ткаченко, Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подгот. этап: пособие для логопеда [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96334>.
 10. Филичева Т. Б., Чевелева М. А. Основы логопедической работы. – М., Просвещение, 2015

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Кroitop T.E. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

