

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б 1.Б.19 Общее языкознание**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки  
**Русский язык и литература**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общее языкознание» входит в базовую часть (**Б1.Б.19**). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю «Введение в языкознание», «Историческая грамматика», «Старославянский язык», «История русского литературного языка», «Современный русский литературный язык». Место учебной дисциплины – в системе общепрофессиональных курсов, он завершает лингвистическую подготовку бакалавров. Данная дисциплина изучается в 10-ом семестре по очной форме обучения.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет языкознания, основную терминологию, современное состояние языковой картины мира;

уметь пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом; обобщать углублять теоретические знания, необходимые для оценки современного состояния языков; использовать теоретические знания для практической работы, направленной на изучение русского языка и других языков;

*владеть* основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания; навыками анализа языковых явлений.

#### 4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 10-ом семестре 5-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 16, практические занятия – 16, самостоятельная работа – 40.

Вид итоговой аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1.	Языкознание как наука. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания.	10	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
2.	Периодизация истории науки о языке. Исторические предпосылки современного языкознания. Всеобщая рациональная грамматика и языкознание XIX - XX веков.	10	2	6	2	Участие в пр. зан
3.	Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка.	10	2	4	2	Опрос по пройденной теме.
4.	Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление.	10	2	6	2	Участие в пр. зан

	Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты.					
5.	Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений.	10	2	4	2	Участие в пр. зан
6.	Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания.	10	2	6	2	Участие в пр. зан
7.	Методы изучения языка. Методология, метод, методика: сходства и различия. Метод и его цель, аспект, база, специализация, исходные понятия, методика.	10	2	6	2	Участие в пр. зан.
8.	Описательный, сопоставительный и сравнительно-исторический методы в языкознании. Таксономический и количественные методы в языкознании.	10	2	4	2	Участие в пр. зан.
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

Базылев В. Н. Общее языкознание : учебное пособие для вузов. - Москва : Гардарики, 2007.

Гируцкий А. А. Общее языкознание: учебник. М., 2018.

Кодухов В. Общее языкознание: учебник. – М., 2013.

Левицкий Ю. Общее языкознание: учебное пособие. – М., 2017.

Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. Москва : Флинта : Наука, 2009.

### б) дополнительная литература:

Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.

Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков. – М., 2004.

Кибрик А. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М., 2012.

### в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Архив петербургской русистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/apr/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

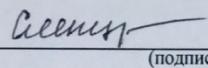
Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

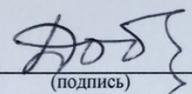
Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Слепцова Е.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Добрычева А.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка \_\_\_\_\_ 15.06.2018 \_\_\_\_\_, протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ \_\_\_\_\_ 22.06.2018 \_\_\_\_\_, протокол № 7  
(дата)