

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.10 Нарушения темпа речи

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по разделу логопедии: нарушения темпа речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть цикла Б1.Б.18.10, изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения, введения в логопедию, онтогенеза речевой деятельности, неврологии с основами невропатологии, основ нейропсихологии, методики развития речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями. Освоение раздела Логопедии «нарушения темпа речи» является основой для изучения других разделов Логопедии и прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-7 способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру речевого нарушения при тахилалии и брадилалии, причины, механизмы;
- особенности речевой и неречевой симптоматики лиц с нарушениями темпа речи;
- содержание и методы логопедического обследования лиц с нарушениями темпа речи;

- приемы коррекции нарушений темпа речи.

Уметь:

обследовать ребенка, подростка и взрослого с нарушениями темпа речи;

- применять в практической работе приемы и методы коррекции нарушений темпа речи.

Владеть:

- методами и приемами коррекции нарушений темпа речи.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 7-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 87.

Вид итоговой аттестации – **экзамен – 9 ч.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти и промежуто чной аттестаци и
			лекции	практические	СРС	
1	Введение в проблему	7			8	
2	Брадилалия	7	1	1	8	
3	Тахилалия	7	1	1	8	
4	Классификация разновидностей тахилалии.	7		1	12	
5	Речевые и неречевые нарушения при баттаризме и полтерн.	7			12	
6	Физиологические итерации.	7		1	10	
7	Обследование лиц с нарушениями темпа речи.	7		2	14	
8	Система коррекционной работы.	7	2	2	15	коллоквиум
Итог			4	8	87	Экзамен- 9 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. – 703 с.

Дополнительная литература:

1. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание – М.: В. Секачев, 2012.
2. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Под. ред. Л.И.Беляковой. – М.: Книголюб, 2004. – 56 с.
3. Волкова Л.С. нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия. Тахилалия – М.: Владос, 2007.
4. Леонова С.В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников. Учебное пособие (книга). – М.: Академический Проект, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сенникова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)