

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.09 Нарушения письменной речи

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания о нарушениях письма и чтения и основных методах их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.18.09, изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дислалии, фонетико-фонематического недоразвития речи, клиники интеллектуальных нарушений, онтогенеза речевой деятельности. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-7 способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиопатогенетические механизмы нарушений письма и чтения;
психолого-педагогическую характеристику учащихся, имеющих трудности обучения письму и чтению;

- методики раннего выявления и коррекции нарушений письма и чтения;

Уметь:

- обследовать учащихся младшего школьного возраста с нарушениями письма и чтения;

- проводить комплексный анализ патогенетических структур нарушений письма и чтения с учетом генетических и экзогенных факторов, особенностей обучения и воспитания ребенка;
- осуществлять правильный выбор коррекционных методик и обосновывать дифференцированные программы обучения, максимально учитывающие индивидуальные возможности ребенка;

Владеть:

- методами и приемами обучения детей с нарушением письма и чтения.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет- 4 ч.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			лекции	практически е	СРС	
1	Психология формирования письменной речи у детей. Психология овладения письмом. Психология усвоения чтения.	5	2		12	
2	Симптоматика и психологические механизмы нарушений письма и чтения: специфические нарушения чтения – дислексии; языковые способности и навыки; специфические нарушения письма; клиника и систематика специфических нарушений письма.	5	2		12	коллоквиум
3	Диагностика дислексии и дисграфий.	5		2	12	
4	Вопросы лечения, лечебной педагогики и профилактики дислексии и дисграфий.	5		2	12	коллоквиум
5	Профилактика дисграфий и дислексий.	5		2	10	
Итог			4	6	58	Зачет- 4 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. – 703 с.

Дополнительная литература:

1. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. М., 2003
2. Дефектологический словарь. – М., 2008 г.
12. Логопедия: методическое наследие. В 5 книгах \ Под ред. Л.С.Волковой. М., 2005.
3. Садовникова, И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления. Пособие для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей : -1 [Электронный ресурс] / И. Н. Садовникова ; Садовникова И. Н. - Москва : Парадигма, 2012. - 280. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210584>
4. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М., 2003
5. Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей. М., 2003

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сенникова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)