

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.08 Заикание

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по проблеме заикания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.18.08, изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения, введения в логопедию, онтогенеза речевой деятельности, неврологии с основами невропатологии, основ нейропсихологии, методики развития речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями. Освоение раздела Логопедии - Заикания является основой для изучения других разделов Логопедии и прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-7 способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

ПК-3готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-4способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру речевого нарушения при заикании, его причины и механизмы;
- психолого-педагогические критерии дифференциации основных клинических форм заикания;
- содержание и методики комплексного психолого-педагогического обследования заикающихся;
- основные направления, содержание и методы дифференцированной коррекционно-педагогической работы с заикающимися детьми, подростками и взрослыми;
- мероприятия по предупреждению возникновения заикания у детей.

Уметь:

- обследовать заикающегося;
- обосновывать основные направления дифференцированного коррекционного воздействия в работе с заикающимися;
- анализировать результаты комплексного обследования;
- составлять развернутый план-конспект логопедического занятия с заикающимися на разных этапах коррекционного обучения;
- целенаправленно наблюдать логопедические занятия, анализировать их структуру и содержание.

Владеть:

- методами и приемами дифференциальной диагностики и коррекции заикания.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58,

Вид итоговой аттестации – **зачет – 4ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции и	практические	СРС	
1	Введение в проблему. Клинические и психологические	6	1		4	

	особенности проявления заикания.					
2	Этиология заикания.	6	1		4	
3	Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с невротической формой речевой патологии.	6	1	1	6	
4	Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся с невротоподобной формой речевой патологии.	6	1	1	6	коллоквиум
5	Психолингвистический анализ речи заикающихся.	6			6	
6	Психолого-педагогическое обследование заикающихся.	6		2	8	Деловая игра
7	Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся.	6		2	6	
8	Комплексные системы коррекции заикания у дошкольников.	6			6	
9	Комплексные системы реабилитации заикающихся подростков и взрослых.	6			6	
10	Профилактика заикания.	6			6	
Итог			4	6	58	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия» - М.: В.Секачев, 2012.

Дополнительная литература:

1. Визель Т. Г. Коррекция заикания у детей. М. – 2009.
2. Выгодская И.Б., Пеллингер Е.А., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игре. Пособие для логопедов. М. – 2012.
3. Заикание у подростков. Книга для логопеда. Из опыта работы.// Сост. Буянов М.И. – М. – 1989.
4. Заикание: проблемы теории и практики. Под ред. Беляковой Л.И. М. – 1992.
5. Леонова С.В. Психолого-педагогическая коррекция заикания у дошкольников. Учебное пособие (книга). – М.: Академический Проект, 2014.
<http://www.iprbookshop.ru/366.html>
6. Логопедия. Под ред. Волковой Л.С. М. – 2009.
7. Лохов М.И. Психофизиологические механизмы коррекции речи при заикании. С.-Пб. – 1994.
8. Селиверстов В.И. Заикание у детей. Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия. Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений (книга). – М.: Академический Проект, 2016
<http://www.iprbookshop.ru/366.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс].
Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия
<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сенникова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)