

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.04 Ринолалия

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по проблеме ринолалии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.18.04, изучается во 3 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении фонетического строя русского языка, анатомо-физиологических механизмов речи и первоначальные сведения об основах логопедии – развитие речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактические и методологические принципы логопедии. Освоение Логопедии (ринолалии) является основой для изучения других разделов Логопедии и прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-7 способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3 готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4 способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические особенности небно-глоточного аппарата;
- структуру дефекта при ринолалии;
- причины возникновения расщелин;
- особенности дисграфии и дислексии у детей с ринолалией

- виды ринолалии;
- приемы коррекции ринолалии.

Уметь:

- обследовать ребенка с ринолалией;
- выявлять причины ринолалии;
- осуществлять коррекционную работу при ринолалии.

Владеть:

- методами и приемами коррекции ринолалии.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе: лекции – 8, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 119, экзамен – 9.

Вид итоговой аттестации – **экзамен.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Ринолалия как нарушение речи.	4	1		7	
2	Анатомо-физиологические особенности небно-глоточного аппарата.	4	1		16	
3	Открытая ринолалия.	4	1	1	16	
4	Структура дефекта при ринолалии.	4	1		16	
5	Закрытая ринолалия.	4	1	1	16	коллоквиум
6	Комплексное исследование лиц с ринолалией.	4	1	2	16	
7	Коррекционная работа при ринолалии.	4	2	2	16	Коллоквиум
8	Дисграфия и дислексия у детей с ринолалией.	4		2	16	

	Итого	2	8	8	119	Экзамен- 36ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Балакирева А.с. Логопедия. Ринолалия. – М.: В.Секачев, 2011.

Дополнительная литература:

1. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебное пособие (книга). - Северо-Кавказский федеральный университет , 2014. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Вансовская Л.И. Логопедическая работа при открытой ринолали после уранопластики. - СПб., 1994.
3. Гончакова Г.В.ю Притыко А.Г. Гончакова С.Г. Врожденные расщелины верхней губы и неба. – М., 2009.
4. Дерунова Т.Ю., Лаврова Е.В. Особенности обследования и коррекция речи детей 2-3- лет, имеющих врожденную расщелину губы и неба // Ребенок. Раннее выявление отелонений в развитии речи и их преодоление. Под ред. Ю.Ф.Гаркуши. – М., Воронеж., 2001. – С. 46-60.
5. Лаврова Е.В. Логопедия. Основы фонопедии. – М.: 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед <http://www.logoped-sfera.ru/>
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Семцова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)