

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18.02 Нарушение голоса

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цель освоения дисциплины: ознакомить с теорией и методами развития и восстановления голосовой функции.

2. Место дисциплины «Нарушение голоса» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть Б.1.Б.18.02, изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», «Онтогенез речевой деятельности», а также знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении биологии. Освоение дисциплины является основой для изучения других разделов Логопедии, «Психологии речи», «Методики развития речи», а так же прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часа, практические – 36 часа, самостоятельная работа – 54 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2: готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-3: готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-4: способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

ОК-7: способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этиопатогенетические механизмы нарушения голоса;
- клиническую и психолого-педагогическую характеристики лиц с нарушениями голоса;
- методики коррекционного воздействия при нарушениях голоса;

уметь:

- обследовать детей с нарушениями голоса;
- проводить дифференциальную диагностику;
- осуществлять дифференцированный выбор коррекционных методик и проводить коррекционно-логопедическую работу;
- постановки голоса и восстановления голоса при различных формах его нарушения;

владеть навыками:

- составлять протокол обследования, анализировать материалы обследования;
- отбирать дидактический материал для логопедических занятий.

3. Структура дисциплины _

Дисциплина изучается в 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 36, самостоятельная работа – 54.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п / п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	СРС	
1	Исторический аспект проблемы патологии голоса и способов его исправления..	3	1, 2	2	4	6	Контрольная работа
2	Исследования голосового аппарата и голосовой функции.	3	3,4	2	4	6	Тестирование
3	Развитие и становление голоса.	3	5,6	2	4	6	Тестирование
4	Классификация нарушений голоса.	3	7,8	2	4	6	Контрольная работа
5	Органические нарушения голоса	3	9,10	2	4	6	Тестирование
6	Нарушение голоса при хронических ларингитах	3	11,12	2	4	6	Коллоквиум
7	Восстановление голоса после удаления гортани	3	13,14	2	4	6	Тестирование
8	Функциональные расстройства голосового аппарата при миопатических парезах (гипотонусные нарушения голоса).	3	15,16	2	4	6	Тестирование

9	Первичная профилактика нарушений голоса и профилактическая работа по предотвращению рецидивов голосовой патологии	3	17,18	2	4	6	Защита рефератов
Итог		3		18	36	54	зачет

Структура и содержание дисциплины «Нарушение голоса» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается в 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 92.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)		
		лекции	Практические	СРС
1	Исторический аспект проблемы патологии голоса и способов его исправления..	1	1	6
2	Исследования голосового аппарата и голосовой функции.	1	1	6
3	Развитие и становление голоса.		1	8
4	Классификация нарушений голоса.	1	1	6
5	Органические нарушения голоса			6
6	Нарушение голоса при хронических ларингитах		1	8
7	Восстановление голоса после удаления гортани		1	6
8	Функциональные расстройства голосового аппарата при миопатических парезах (гипотонусные нарушения голоса).		1	4
9	Первичная профилактика нарушений голоса и профилактическая работа по предотвращению рецидивов голосовой патологии	1	1	6
Итог		4	8	92
Форма итогового контроля		Зачет		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алмазова, Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей: практическое пособие. /Е.С. Алмазова - М.: Айрис-пресс, 2015. – 192с.
2. Василенко, Ю.С. Голос. / Ю.С. Василенко – М.: Академа, 2012. – 204с.

3. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 1995, 1998, 2013.
4. Логопедия: Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефект. фак-тов пед вузов. / Под редакцией Л.С. Волковой: В 5 кн. – М.: Владос, 2013. – кн. I: Нарушение голоса и звукопроизносительной стороны речи. – 223с.
5. Орлова, О.С. Нарушение голоса у детей. / О.С. Орлова – М.: Астрель, 2015. – 125с.

Дополнительная литература:

1. Василенко, Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. / Ю.С. Василенко. – М.: Астрель, 2012. – 143с.
2. Вильсон Д.К. Нарушения голоса у детей. – М., 1990., 2010
3. Смирнова И.А. Логопедия [Электронный ресурс] : иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 232 с. — 978-5-9925-0912-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44493.html>
4. Таптапова, С.Л. Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса. – М., 2014.
5. Чарели, Э.М. Упражнения и массаж по развитию детского голоса. / Э.М. Чарели. – Свердловск: Тема, 2010. – 87с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

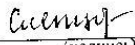
- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Кroitop T.E. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

