

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Теория обучения детей младшего школьного возраста»
Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:
Начальное образование
Заочная форма обучения**

1. Цели освоения дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности путем развития теоретического мышления будущих учителей начальных классов, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности.

Задачи учебной дисциплины:

- вооружить будущих педагогов знаниями теоретических основ современной педагогической науки, знаниями о содержании образования, сущности, закономерностях, педагогического процесса, принципах обучения, о современных технологиях обучения, о методах обучения;
- выработать представление студентов о целях, методах, средствах и формах обучения.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина **«Теория обучения детей младшего школьного возраста»**, являются теоретические, методические знания и умения, которые необходимы для организации учебного процесса в образовательных учреждениях.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профилю «Начальное образование») курс «Теория обучения детей младшего школьного возраста» отнесен к базовой части программы (Б1.Б.16). Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра педагогического образования по профилю «Начальное образование». Курс опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики», «Основы общей психологии», «Возрастная психология», «Теории и методики воспитания».

Освоение дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста» является необходимой базой для изучения дисциплин «Методика преподавания математики», «Методика обучения русскому языку и литературы и др., прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Теория и методика воспитания» бакалавр формирует и демонстрирует следующие **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по

направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»):

профессиональные (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты должны знать:

- сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности;
- сущность процесса обучения, его закономерностях, принципах и методах осуществления;

Студенты должны уметь:

- планировать, конструировать и анализировать уроки;
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику и проектировать педагогическую ситуацию;
- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт;

Студенты должны владеть:

- системой психолого-педагогических и методических знаний о путях и способах формирования у воспитанников социально-одобряемого поведения и мотивации;
- основными теоретическими и методическими понятиями курса;
- методами и приемами обучения детей младшего школьного возраста.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛЗ	Пр	Самостояте льная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Дидактика как теория обучения.	3			11	Индивидуальная работа, тест
2	Содержания обучения	3		2	12	Устный опрос
3	Законы и закономерности учебного процесса. Дидактические принципы	3			13	Доклад или сообщение, Аттестационное тестирование (7 неделя)
4	Технологии обучения.	3			11	Индивидуальная работа, тест
5	Методы и средства обучения	3		2	11	Доклад или сообщение, Эссе, составление конспектов
6	Формы обучения	3			12	Доклад или сообщение
7	Урок как основная форма обучения	3		2	12	Индивидуальные работы, доклад или сообщение, контрольная работа, тест
8	Формы контроля знаний учащихся.	3			7	Индивидуальная работа (презентация)
Всего			4	6	40	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература.

1. Вергелес Г.И., Конева В.С. Дидактика. - М.: Высшая школа, 2009. – С.250.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании». –М. , 2012.

3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года//Начальная школа. -2014. -№4.
4. Амонашвили Ш. А. Воспитательная и образовательная функции оценки школьников. – М. , 2007.
5. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. –М. , 2006. .
6. Дидактика средней школы /Под ред. М. Н. Скаткина. –М. , 2002.
7. Дмитриев А. В. , Дмитриев Ю. В. Тренинговые и контрольные задания по дидактике. – М. , 2010.
8. Загвязинский В. И. Теория обучения. Современная интерпретация. –М. , 2012.
9. Фалей М.В. Практикум по теории обучения – Ю-С -,2009

Дополнительная литература.

1. Еремина Л.И. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2010. — 82 с. — 978-5-86045-393-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59187.html>
2. Проблемы теории обучения и воспитания младших школьников [Электронный ресурс] : история и современность (На материале Республики Татарстан) / Д.Ш. Гильманов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 333 с. — 978-5-98452-128-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60712.html>
3. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Буслаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6347.html>
4. Федотов Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64745.html>
5. Хакимова Н.Г. Теория обучения младших школьников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Хакимова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30220.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1

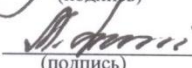
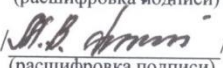
Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин:sakhgu Пароль:T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.elanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению.Более 700 журналов	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент

Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправоч ники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностран. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территори и университ ета по IP- адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением
-------------	---------------------------------	---	--	---	---

Автор  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8