

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Неврология с основами невропатологии

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины

Целью лекционного курса является приобретение знаний о неврологических симптомах, синдромах и болезнях, причинах и механизмах их возникновения, а также современных методах диагностики. Целью практических занятий является закрепление знаний, полученных в лекционном курсе и учебных изданиях, а также приобретение навыков клинического неврологического обследования ребенка.

2. Место дисциплины «Неврология с основами невропатологии» в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую Б.1.Б.16, изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», а также знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении биологии.

Освоение дисциплины «Неврология с основами невропатологии» является основой для изучения других разделов Логопедии, «Психопатологии», «Дети с ЗПР», «Умственно отсталые дети», «Клинико-генетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии», а так же для прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 45 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (27 ч.).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК – 3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК - 8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОК – 7: способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принцип строения головного и спинного мозга;
- основные отделы головного мозга и его структурно-функциональные образования;
- основные синдромы чувствительных и двигательных расстройств;
- синдромы нарушений высших корковых функций;
- причины возникновения, клинические проявления и исходы различных поражений центральной нервной системы (травматических, инфекционных и сосудистых);
- наиболее часто встречающиеся пороки развития головного мозга;
- основные наследственные болезни нервной системы, проявляющиеся в детском возрасте;

уметь:

- проводить анализ различных заболеваний нервной системы, с выделением чувствительных, двигательных, вегетативных расстройств и нарушений высших корковых функций;
- определять возможный очаг поражения на основе клинической симптоматики;
- дифференцировать различные болезни нервной системы по этиологическому, патогенетическому и клинко-неврологическому принципу;
- выявлять чувствительные, двигательные и вегетативные расстройства;
- выявлять патологию (или недостаточность) черепно-мозговой иннервации;

владеть:

- основными способами неврологического обследования детей по общепринятой схеме;
- методами коррекционной и педагогической работы с детьми, имеющими неврологические нарушения (ДЦП, гидроцефалия, ММД и др.)

4. Структура дисциплины _

Дисциплина изучается во 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 45.

Вид итоговой аттестации – **экзамен.**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
1	Введение в невропатологию	3	1	2			Контрольная работа
2	Основные принципы строения и функции нервной системы	3	2	2	2	5	Тестирование
3	Строение и	3		2	2	5	Тестирование

	функции спинного мозга		3				
4	Строение и функции головного мозга	3	4,5	4	2	5	Контрольная работа
5	Исследование нервной системы	3	6	2			Тестирование
6	Синдромы двигательных нарушений. Парезы и параличи.	3	7,8	2	2	8	Коллоквиум
7	Синдромы нарушений чувствительности и органов чувств.	3	9	2			Тестирование
8	Синдромы нарушения высших корковых функций	3	10	2	2	5	
9	Болезни нервной системы	3	11,12,13, 14,15	10	4	7	Тестирование
10	Опухоли головного мозга. Черепно-мозговые травмы.	3	16	2	2	5	Тестирование
11	Минимальные мозговые дисфункции.	3	17	2	2	5	Коллоквиум
12	Современные методы лечения болезней нервной системы детей	3	18,19	4			Коллоквиум
Итого		3		36	18	45	Зачет

Структура и содержание дисциплины «Неврология с основами невропатологии» для заочного отделения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 16, самостоятельная работа – 89.

Вид итоговой аттестации – **экзамен.**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические	СРС

1	Введение в невропатологию	1		7
2	Основные принципы строения и функции нервной системы	1		8
3	Строение и функции спинного мозга	1		8
4	Строение и функции головного мозга	1		8
5	Исследование нервной системы			7
6	Синдромы двигательных нарушений. Парезы и параличи.		2	8
7	Синдромы нарушений чувствительности и органов чувств.			7
8	Синдромы нарушения высших корковых функций			7
9	Болезни нервной системы	2	4	7
10	Опухоли головного мозга. Черепно-мозговые травмы.			7
11	Минимальные мозговые дисфункции			8
12	Современные методы лечения болезней нервной системы детей			7
Итого		4	6	89
Форма итогового контроля		Экзамен (9ч)		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бадалян Л.О. Невропатология. М.: Владос, 2011.
2. Бадалян Л.О. Детская неврология. М.: Владос, 2014.
3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
4. Руководство по детской неврологии /Под ред. проф. В.И.Гузовой. СПб.: Речь, 2014.

Дополнительная литература:

1. Астапов В.М. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. М., 2004.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. М.: Академия, 2007.
3. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Всеволожская Н.М. Руководство по неврологии раннего детского возраста. Киев, 2010.
4. Болезни нервной системы / Якунин Ю.А., Ямпольская Э.И., Кипнис С.И., Сысоева И.М. М., 2009.
5. Лупанова Р.И. Методическое пособие по детской неврологии. Развитие детей первого года жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Р.И. Лупанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2009. — 48 с. — 978-5-8179-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29981.html>

6. Потребич А.В. Основы анатомии и физиологии центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Потребич. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 114 с. — 5-88874-454-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23861.html>
7. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01540-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52587.html>

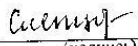
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Кронтор Т.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слепцова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

