

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Методика развития речи (специальная)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Методика развития речи (специальная)» имеет цель формировать у студентов представления о методике развития речи (специальной) как разделе специальной педагогике, дать теоретические и практические аспекты изучения и развития речи у детей с нарушенной речевой деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика развития речи (специальная)» входит в базовую часть **(Б1.Б.15)**. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения следующих дисциплин: индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, общего недоразвития речи, алалии, дислалии, специальной психологии, основам дефектологии. Также необходимы знания по лингвистическим, психологическим и психолингвистическим основам развития речи. Данная дисциплина изучается в 5-ом семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2)

В результате освоения дисциплины студент должен: знать теоретические и практические аспекты изучения и развития речи у детей с нормальной и нарушенной речевой деятельностью; особенности речевого развития дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи; современные лингвистические, психологические, нейропсихологические и др. концепции анализа речевых произведений (высказываний) детей; уметь отбирать положения научно-практического характера, определяющие создание структурно-содержательных моделей развития речи детей с ОНР; проводить обследование речи детей и определять уровень речевого развития; отбирать и систематизировать речевой материал (словарь, грамматические структуры, тексты) для индивидуальных и фронтальных занятий с детьми; осуществлять перспективное и текущее планирование работы по развитию речи; использовать различные методики, методические приемы и средства развития речи в коррекционных целях (на разных уровнях речевого развития); разрабатывать планы-конспекты индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи; владеть методами и приемами по развитию речи детей в разных возрастных группах.

4. Структура дисциплины для ЗФО

Дисциплина изучается во 5 и 6 семестрах 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины в 1 семестре составляет 1 зачетные единицы – 36 часа, в том числе: лекции – 2, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 30.

Общая трудоемкость дисциплины во 2 семестре составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо-сти (по неделям семестра)	Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Прак- тичес- кие занятия	Самост оя- тельная работа		

1.	Теоретические основы методики развития речи	5	2	-	10	
2.	Задачи и содержание работы МРР детей дошкольного и младшего школьного возраста с недостатками речи	5	-	2	10	
3.	Методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста с недостатками речи	5	-	2	10	коллоквиум
	Итого:		2	4	30	
4.	Коррекционно-педагогическая работа по воспитанию звуковой культуры речи детей дошкольного и младшего школьного возраста	6	-	2	10	
5.	Коррекционно-педагогическая работа по ознакомлению с окружающим миром и развитию словаря.	6	1	-	10	
6.	Коррекционно-педагогическая работа по формированию грамматически правильной речи	6	1	-	10	
7.	Формирование диалогической речи детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, с нарушениями речи	6	1	-	10	
8.	Коррекционно-педагогическая работа по формированию связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи.	6	1	2	10	коллоквиум
9.	Коррекционно-педагогическая работа по ознакомлению с художественной литературой	6	-	2	8	
	Итого:		4	6	58	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеева М.М., В.И. Яшина. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-400с.

б) дополнительная литература:

1. Бабина, Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие(книга). – М.: ПАРАДИГМА, 2010.
<http://www.iprbookshop.ru/13019.html>
2. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера, 2013.-56 с.
3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда. – Екатеринбург, 2016.
4. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ: Пособие для воспитателей и логопедов.-М.:Айрис-пресс, 215.-112 с.
5. Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался.-М.:ООО ИКТЦ «Лада», 2016.-192 с.
6. Филичева Т.Б., Соболева А.Р. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями.-Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 2016.-80 с.
7. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие.-М.:Айрис-пресс, 2014.-224 с.
8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс].
Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия
<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defektologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул
SO2001-5A

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Сеннич / Сенникова Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)