

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14 Онтогенез речевой деятельности**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки  
**Логопедия**

**1. Цели освоения дисциплины** сформировать у студентов представление о последовательности этапов онтогенетического развития речи, систематизировать и уточнить имеющиеся у них знания о возможных стратегиях овладения ребенком средствами и способами речевой деятельности, что является принципиально значимым для определения уровня речевого развития, диагностики и коррекции речевых нарушений.

**2. Место дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в базовую часть Б.1.Б.14, изучается в 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», а также знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении биологии.

Освоение дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» является основой для изучения других разделов Логопедии, «Дошкольной педагогики», «Психологии речи», «Методики развития речи», а так же прохождения студентами педагогических практик. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 72 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**ОПК-3:** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-содержание основных этапов онтогенеза речевой деятельности;

- возрастную динамику становления речезыкового механизма ребенка;
- эволюцию процессов осознания им своей речи;

**уметь:**

- свободно оперировать базовыми терминами дисциплины;
- владеть приемами и методами изучения речевой продукции детей дошкольного возраста;
- определять надежные диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка;

**владеть навыками:**

- установления контакта с ребенком, находящимся на разных стадиях речевого онтогенеза;
- психологического обследования детей с целью выявления специфики их речевого развития;
- профессиональной работы с материалами детской речи;
- дифференциальной диагностики речевой нормы и патологии.

**4. Структура дисциплины \_**

Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 72.

Вид итоговой аттестации – **зачет.** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	практические	СРС	
1	Детская речь как предмет научного исследования. Роль родной речи в развитии ребенка.	2	1, 2	2	2	8	Коллоквиум
2	Анатомо-физиологические механизмы речи.	2	3,4	2	2	8	Тестирование
3	Закономерности формирования и усвоения родной речи.	2	5,6	2	2	8	Групповое обсуждение
4	Начальное развитие детской речи (крик, гуление, лепет).	2	7, 8	2	2	8	Контрольная работа
5	Развитие лексики детской речи.	2	9,10	2	2	8	Тестирование
6	Развитие лексики детской речи.	2	11,12	2	2	8	Дискуссия
7	Овладение звуковой формой слова	2	13, 14	2	2	8	Дискуссия
8	Овладение грамматическими закономерностями языка	2	15, 16	2	2	8	Тестирование
9	Онтогенетическое развитие связной речи		17,18	2	2	8	Коллоквиум
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

**Структура и содержание дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).**

Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 96.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические	СРС
1	Детская речь как предмет научного исследования. Роль родной речи в развитии ребенка.			11
2	Анатомо-физиологические механизмы речи.	2		15
3	Закономерности формирования и усвоения родной речи.	2		15
4	Начальное развитие детской речи (крик, гуление, лепет).		2	11
5	Развитие лексики детской речи.			11
6	Овладение звуковой формой слова		2	11
7	Овладение грамматическими закономерностями языка			11
8	Онтогенетическое развитие связной речи			11
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
<b>Форма итогового контроля</b>		<b>Зачет</b>		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Белякова Л.И. Речь ребенка [Электронный ресурс] : проблемы и решения / Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2008. — 352 с. — 978-5-9270-0129-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15621.html>
2. Жукова, Н.С. Логопедия. / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева – Екатеринбург, 2010. – 236с.
3. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 1995, 1998, 2013.
4. Цейтлин, С.Н. Язык и ребенок. Лингвистика детской речи. / С.Н. Цейтлин – М.: Арена, 2010. – 156с.
5. Шевцова, Е.Е. Развитие речи ребенка от одного года до семи лет. / Е.Е. Шевцова, Е.В. Воробьева - М.: Сфера, 2007. – 95с.

### Дополнительная литература:

1. Винарская, Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии. / Е.Н. Винарская – М.: Просвещение, 2007. – 125с

2. Громова, О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. / О.Е. Громова – М.: Сфера, 2013. – 98с.
3. Кольцова, М.М. Ребенок учится говорить. / М.М. Кольцова – М.: Просвещение, 1985. – 187с.
4. Лепская, Н.И. Язык ребенка (онтогенез речевой коммуникации). / Н.И. Лепская – М.: Академа, 2007. – 95с.
5. Максакова, А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. / А.И. Максакова – М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 152с
6. Федосеева Е.С. Психолого-педагогические основы речевой деятельности детей (в норме и патологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Федосеева, М.В. Ярикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 176 с. — 978-5-906-17264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33865.html>
8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33865.html>

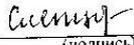
### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога [http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka\\_defectologa/11](http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11)
- 8)

### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор  / Кронтор Т.Е. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слепцова Е.В. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7  
(дата)

