

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1. Б.13 Введение в логопедию**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки

**Логопедия ЗФО**

**1. Цели освоения дисциплины:**

познакомить студентов с научно-теоретическими основами логопедии, с причинами и классификацией речевых нарушений, с организацией логопедической помощи в России.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Б1. Б.13, изучается в 1 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина является базой для дальнейшего изучения всех разделов логопедии.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Предмет, объект и задачи логопедии, как науки;
- Основные терминологические понятия науки;
- Этапы речевого развития;
- Причины речевых нарушений.

Уметь:

- оценивать уровень развития речи ребенка;
- выявлять причины речевых нарушений;
- определять методы и приемы в работе над речью.

Владеть:

- базовыми знаниями по логопедии.
- методами и приемами в работе над речью детей.

**4. Структура дисциплины для ЗФО**

Дисциплина изучается во 1-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 60,

Вид итоговой аттестации – **зачет-4 часа.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Педагогические истоки логопедии. Логопедия, как наука.	1	1	-	10	
2	Этиология анализа речевых нарушений.	1	2	-	10	
3	Принципы анализа речевых нарушений.	1	1	1	10	
4	Принципы и методы логопедического воздействия.	1	-	1	10	
5	Классификация нарушений речи.	1	-	2	20	коллоквиум
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с.

### Дополнительная литература:

- Архипова Е. Ф., Клевцова С.В. Профилактика нарушений произносительной стороны речи у детей с миофункциональными нарушениями // Школьный логопед. – 2012. - № 4-5.- С.40-47. 2.
- Бабина, Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие(книга). – М.: ПАРАДИГМА, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/13019.html>
- Ивановская О.Г. 50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначения мягкости согласных на письме (книга). – М.: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
- Калягин В.А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум [Электронный ресурс]: пособие для студентов,

- педагогов, логопедов и психологов/ Калягин В.А., Овчинникова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  6. Левина, Р.Е. Предмет логопедии. Актуальные вопросы теории и практики логопедии // Логопедия сегодня. – 2011. - № 2. – С. 12-25.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
2. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
3. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
4. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
5. Библиотека дефектолога [http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka\\_defectologa/11](http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога [http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka\\_defectologa/11](http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11)
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Сметич / Сметичова Е.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7  
(дата)