

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.02. «Психологические основы формирования временного
детского коллектива»
Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: «Начальное образование»
Заочная форма обучения**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Психологические основы формирования временного детского коллектива» является приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников:

- 1) овладение теоретическим и практическим материалом о содержании социально-психологических явлений, феноменов и процессов в коллективе;
- 2) развитие умений анализа социально-психологических явлений, феноменов и процессов, особенностей поведения человека, группы людей в условиях социума;
- 3) разъяснение обучаемым особенностей общения, развития у них коммуникативных и социально-перцептивных способностей,
- 4) привитие навыков бесконфликтного и результативного общения, умения использовать психологические знания в общении, управлении взаимодействия.

Задачи

1. систематизация и структурирование информации по социальной психологии
2. формирование понятийного аппарата по социальной психологии, необходимый для осмысления основных социально-психологических проблем.
3. развитие умения связывать теоретический материал с социально-психологическими явлениями повседневной жизни.
4. формирование навыков психологического анализа социальной реальности
5. развитие умения анализа своих социально-психологических характеристик и особенностей поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12.02. «Психологические основы формирования временного детского коллектива» предназначена для базового уровня **подготовки** бакалавров в высших учебных заведениях профессионального образования. Данная программа излагает вопросы взаимоотношений личности в коллективе и анализирует проблематику категории общения, отношений, групп, социализации личности, включает четыре раздела: «Введение в социальную психологию», «Социально-психологическая среда», «Личность в социуме», «Прикладное значение социальной психологии». Данная дисциплина опирается на знания общей психологии; возрастной психологии и способствует таким дисциплинам как: психология индивидуальных различий; психолого-педагогический практикум.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
а) общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

в) общепрофессиональные (ОПК):

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

- владением основы профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1) сущность и содержание процесса общения, его особенности, в том числе и в управленческой сфере

2) специфику коммуникации и способы преодоления «барьеров» в общении

3) классификацию групп, способы воздействия на личность, массово-психические явления

4) технику проведения социально-психологического эксперимента в малых группах

Уметь: владеть навыками эффективного общения в различных ситуациях

2) определять барьеры общения и личностного взаимодействия, а также условия их успешного преодоления

3) выстраивать позитивный подход к проблеме, конфликтам

Владеть: 1) навыками эффективного общения в различных ситуациях

3. Структура и содержание дисциплины «Психологические основы формирования временного детского коллектива»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СРС	
	Раздел 1. Введение в социальную психологию	2	2			1.Конспект дополнительного списка источников по социальной психологии 2.Аннотация одного источника по социальной психологии
	Раздел 2. Социально-психологическая среда	2		2		Конспект. Средства невербальной коммуникации
	Раздел 3. Личность в социуме. Социализация личности	2	2			Конспект. Личность в социуме.
	Раздел 4. Прикладное	2		2		Завершить работу по обработке

	значение социальной психологии					результатов социометрии и психологического климата Завершить работу по обработке результатов теста К.Томаса
	итого		4	4	96	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Немов Р.С. Социальная психология: учебник для бакалавров. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2011. 427 с.
2. Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2011. 427 с.
3. Немов Р.С. Социальная психология: Учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2011. 427 с.
4. Сидоренко А.В. Социальная психология малых групп: учебное пособие. .: Феникс, 2012. 380 с.

Дополнительная

1. Кукушин В.С. Психология делового общения: Учебн. пособие. М.: Издательский центр «Март», 2003. 37с.
2. Руденский Е.В. Социальная психология: Курс лекций. М.: ИНФРА-М.: Новосибирск: НГАЭИУ, 1998.
3. Фомин Ю.А. Психология делового общения. Мн.: Амалфея, 2003. 448с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Майерс Д. Социальная психология. [Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные.- СПб.: Прайм-Еврознак, 2002. - 512 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php
2. Г.М. Андреева Социальная психология.[Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные. - ун-та, 1980. ИБ 391с. – Режим доступа: http://www.many-books.org/auth/3927/book/11451/andreeva_gm/sotsialnaya_psihologiya/read
3. И.Р. Алтунина Социальная психология 2-е издание. [Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные. — М.: Издательство Юрайт, 2017. —. 427 с.- Режим доступа: https://studme.org/1584072015708/psihologiya/sotsialnaya_psihologiya
4. Мельникова Надежда Социальная психология (курс лекций) [Электронный ресурс]: Электронные текстовые данные.- М.: Издательство: Эксмо, 2008. – 83 с. – Режим доступа : <http://iknigi.net/avtor-nadezhda-melnikova/52035-socialnaya-psihologiya-konspekt-lekciy-nadezhda-melnikova.html>

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>

4. www.e.lanbook.com

5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения:

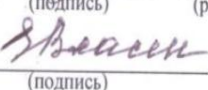
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  О.В. Аршанская
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  С.Г. Васенкова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «28» июня 2018 г.,
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9