

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12.01 «Методика обучения основам организации вожатской деятельности»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.12.01 «Методика обучения основам организации вожатской деятельности» находится в базовой части образовательной программы, логически связана с дисциплиной «Педагогика», «Психология», является основой для «Производственной летней педагогической практики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
- основы педагогики и психологии; основы отечественных и зарубежных теорий, рассматривающих общие вопросы изучения общества, человека, познания, социальных отношений и взаимодействия, закономерности психического развития ребенка различных возрастных периодов; основы общения;
- Уметь:

- применять методы изучения личности воспитанника и детского коллектива; выявлять взаимосвязь социальной и духовной сфер общества; определять основные формы деятельности человека;
- Владеть:
- категориальным аппаратом дисциплин «Педагогика» и «Психология»; умениями самостоятельно работать с информацией.

4. Структура дисциплины «Методика обучения основам организации вожатской деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Основы законодательства и государственная политика РФ в сфере детского оздоровления	6	2	2	8	Конспект, тестирование
2.	Психолого- педагогические основы вожатской деятельности		2	2	8	Доклады, презентация
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском оздоровительном лагере		4	4	8	Презентация, составление сценария, проект лагерной смены
4.	Информационные технологии и делопроизводство в вожатской деятельности		4	4	8	Доклады, презентация
5.	Комплексная безопасность в детском оздоровительном лагере		4	4	8	Доклады, презентация
Итого		6	16	16	40	зачет

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2016.— 392 с.
4. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. Ролевая игра в детском загородном лагере / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко – М.: ВЛАДОС, 2010. – 263 с.
5. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 224 с.
3. Бузырева, Л.М. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л.М. Бузырева, Н.А. Губарева, П.Ю. Комаров и др. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.
4. Вайндорф–Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства / М.Е. Вайндорф– Сысоева – М., ЦГЛ, 2005. – с. 160.
5. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском в оздоровительном лагере / И.Г. Доценко – Екатеринбург: Перо, 2014. – 120с.

б) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст– <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Технология массового мероприятия Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный тек ст http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
4. <http://www.dop-obrazovanie.com/prensa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
5. <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»
6. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>

4. www.e.lanbook.com

5. <http://polpred.com/>

г) состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор



(подпись)

/ О.В. Соколова /
(расшифровка подписи)

Рецензент



(подпись)

/ Т.Н. Вещурин /
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г. , протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8