

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Сахалинский государственный университет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 Методика обучения основам организации вожатской деятельности
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль
Математика и физика

1.Цель освоения образовательной программы:

Целью освоения дисциплины « Методика обучения основам организации вожатской деятельности » является содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения основам организации вожатской деятельности» является базовой частью образовательной программы, логически связана с дисциплиной «Педагогика», «Психология», является основой для «Производственная летняя педагогическая практика».

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- ОК-6 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности);
- ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности);
- ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы педагогики и психологии; основы отечественных и зарубежных теорий, рассматривающих общие вопросы изучения общества, человека, познания, социальных отношений и взаимодействия, закономерности психического развития ребенка различных возрастных периодов; основы общения;

Уметь:

- применять методы изучения личности воспитанника и детского коллектива; выявлять взаимосвязь социальной и духовной сфер общества; определять основные формы деятельности человека;

Владеть:

- категориальным аппаратом дисциплин «Педагогика» и «Психология»; умениями самостоятельно работать с информацией.

4. Структура дисциплины «Методика обучения основам организации вожатской деятельности»

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, самостоятельная работа студентов 36 часов, аудиторных занятий 36 часов (лекций- 18 часов, практических занятий- 18 часов). Итоговая форма контроля – зачет.

№п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Форма текущего контроля успеваемости
		сем	лек	пр	сам	
1	Основы законодательства и государственная политика РФ в сфере детского оздоровления	6	2	2	4	тестирование
2	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	6	4	4	14	сообщение доклад презентация
3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском оздоровительном лагере	6	6	6	14	проект смены сценарии
4	Информационные технологии и делопроизводство в вожатской деятельности	6	2	2	4	сообщение
5	Комплексная безопасность в детском оздоровительном лагере	6	2	2	4	алгоритм поведения в экстремальной ситуации
	Итого 72 ч		18	18	36	

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

2. Байбородова Л.В., Серебrenников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.

3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2016.— 392 с.

4. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С.. Ролевая игра в детском загородном лагере / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко – М.: ВЛАДОС, 2010. – 263 с.

5. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. - М.: МЦ «Вариант», 2002. - 224 с.

3. Бузырева, Л.М. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л.М. Бузырева, Н.А. Губарева, П.Ю. Комаров и др. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.

4. Вайндорф–Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства / М.Е. Вайндорф–Сысоева – М., ЦГЛ, 2005. – с. 160.

5. Доценко, И.Г. Проектирование смены в детском в оздоровительном лагере / И.Г. Доценко – Екатеринбург: Перо, 2014. – 120с.

б) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>

2. Технология массового мероприятия Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

4. <http://www.dop-obrazovanie.com/prensa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».

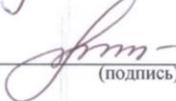
5. <http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»

6. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

Автор  (подпись) / Сакалова О.В. (расшифровка подписи)

Рецензент  (подпись) / Евсегарен Т.Н. (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 21.06.2018 протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете института 26.06.2018 протокол № 8
(дата)