

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины  
Б1.Б.12 «Информационные технологии»  
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль: Технология**

Для изучения дисциплины предлагается сочетание традиционных образовательных технологий в форме лекций, применение компьютерных автоматизированных информационных технологий при выполнении практических заданий и проведение контрольных мероприятий

Значительное внимание в дисциплины уделяется активным методам преподавания, которые подразумевают проведение интерактивных форм обучения для моделирования поведения обучаемого в реальных рабочих ситуациях, использование виртуальных компьютерных стендов и других современных учебно-методических средств.

Предусматривается проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу обучающегося. Обязательным является проведение лабораторных занятий в оборудованных персональными компьютерами аудиториях.

В ходе изучения дисциплины "Информационные технологии" обучающиеся посещают аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Особое место в овладении частью тем данного дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более простые вопросы могут быть изучены обучающимися самостоятельно.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

В основе методических подходов к обучению в ходе освоения дисциплины преимущество отдается современным интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности социальной и профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, осуществляемая индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию. При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Подготовка к лабораторным занятиям	Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов: 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.); 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.
Работа с информационными компьютерными технологиями	Работа с информационными компьютерными технологиями предполагает разработку преподавателем заданий с использованием Интернет-технологий. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.
Задания на поиск и обработку информации:	Задания на поиск и обработку информации могут включать: написание реферата-обзора; рецензию на сайт по теме; анализ литературы и источников в сети на данную тему, их оценивание; написание своего варианта плана лекции; подготовку доклада; составление библиографического списка; ознакомление с 9 профессиональными конференциями, анализ обсуждения актуальных проблем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка тезисов по одной из предложенных тем.
2. Определение главных характеристик оценки достаточности материала, требуемого для работы над проектом.
3. Характеристика видов информационных ресурсов, их оценки на предмет возможности работы с ними.
4. Поиск по содержанию изображения. Поисковая система распознает содержание фотографии (загружена пользователем или добавлен URL изображения).
5. Подготовка презентации по одной из предложенных тем.
6. Создание презентации в программе PowerPoint, подача материала обучающимся по выбранному направлению.
7. Определение принципов наглядности подачи материала с использованием

информационных технологий.

8. Подготовка тезисов по одной из указанных тем.

9. Подготовка презентации по одной из предложенных тем.