

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в профессию»

Лекционные занятия носят проблемный характер, на практических занятиях все узловые вопросы дисциплины обсуждаются в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения профессиональных задач, осуществляется контроль результатов освоения учебного материала. При проведении занятий используются демонстрационные материалы, документы по планированию и реализации ОП бакалавра, организации образовательного процесса в университете, учебно-методические пособия по тематике дисциплины. На практических занятиях используются современные информационные технологии для поиска и получения необходимой информации.

Знакомству с будущей профессиональной деятельностью способствуют экскурсии на рыболовные предприятия, в учреждения и организации, в которых она реализуется.

По каждому разделу дисциплины в течение семестра осуществляется контроль формирования соответствующих знаний, умений и навыков – в виде тестирования, проверки результатов выполнения индивидуальных заданий, проведения контрольной работы (презентации).

Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- представление компьютерных программ по расчету;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

В процессе прохождения дисциплины «Введение в профессию» студент изучает теоретический материал об основах профессиональной деятельности бакалавра, организации учебного процесса в университете, использовании современных информационных технологий для поиска и получения необходимой информации в процессе освоения учебных материалов.

Важным этапом изучения данной дисциплины является посещение профильных

кафедр, музеев, ЛРЗ, НИРО и т.д. При посещении этих заведений следует обратить внимание на основные направления учебной деятельности, научные темы, материально-техническое оснащение лабораторий и цехов.

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Физическая география»

на тему «Роль географии в развитии территории»

Группа: Географическая

Студентка: Зайцева
Направление: «Географическое информатизированное картографирование»

А.В. Лыткин



Проверил: к.г.н., доцент
каф. экологии, географии и природных ресурсов

10.05.16

Южно-Сахалинск

2016