

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.02 Методика обучения литературе**

Направление подготовки:
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки:
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины – помочь воспитанию творческих начал личности студентов, сформировать у них представление о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, дать им представление о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя: познавательной, направленной на усвоение творческих знаний и преобразующих – практической, помогающей сформировать у студентов-бакалавров готовность к педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.11.02 Дисциплина включена в базовую часть ОПОП, является обязательной, изучается в 7, 8, 9 семестрах. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика обучения литературе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Введение в литературоведение», «Фольклор», «Теория литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Литературоведческий анализ текста».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет и особенности методики обучения литературе как науки; содержание и особенности литературы как школьной дисциплины; основные периоды развития методической мысли в России; актуальные проблемы литературного образования на современном этапе; технологии обучения литературе на разных этапах литературного образования;

уметь интерпретировать накопленные знания применительно к конкретной учебной ситуации; планировать и системно реализовывать учебный процесс; разрабатывать авторские варианты основной программы, факультативных и элективных курсов; моделировать методические ситуации на основе достижений методической науки и с учетом конкретных реалий (регион, класс, ученик и т.д.);

владеть знанием истории методической науки, нормативных документов, на основе которых реализуется образовательный процесс по литературе; современных технологий обучения литературе: приемами, методами, путями школьного анализа художественных текстов; пониманием современных актуальных проблем и задач в области литературного образования; навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общий объем дисциплины – 9 зачетных единиц (324 академических часа) на три семестра.

7 семестр – 2 зачетные единицы (72 академических часа): 28 ч. – лекции, 28 ч. – практ., 16 ч. – сам. раб., зачет;

8 семестр – 2 зачетные единицы (72 академических часа): 28 ч. – лекции, 28 ч. – практ., 16 ч. – сам. раб., зачет;

9 семестр – 3 зачетные единицы (108 академических часов): 16 ч. – лекции, 34 ч. – практ., 22 ч. – сам. раб., 36 ч. – контроль (экзамен, контр. работа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ЛК	ПЗ	СР	Форма контроля
1.	Методика обучения литературе как научная дисциплина. Становление методики как науки	7	1,2	4	4	2	УО
2.	Литература как учебный предмет в современной средней школе	7	3,4	4	4	2	УО, Т
3.	Метод преподавания литературы: его дидактическая основа и предметная специфика	7	5,6	4	4	2	УО, Т
4.	Специфические методы преподавания литературы	7	7,8	4	4	2	УО, Т
5.	Вступительные занятия на втором этапе школьного литературного образования	7	9,10	4	4	2	УО, Т, составление конспекта урока
6.	Чтение произведения и	7	11,12	2	2	2	УО, Т

	ориентировочные занятия						
7.	Анализ как необходимый этап изучения литературного произведения	7	13,14	2	2	2	УО, Т, составление конспекта урока
8.	Сопоставительный анализ художественного произведения	7	15,16	2	2	2	УО, Т, составление конспекта урока
9.	Заключительные занятия по изучению литературного произведения	7	17,18	2	2		УО, ответы на контрольные вопросы
	Итого			28	28	16	Зачёт

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ЛК	ПЗ	СР	Форма контроля
1.	Урок литературы в современной средней школе. Требования к современному уроку литературы. Критерии оценки урока литературы.	8	1,2	4	4	2	УО, Т
2.	Различные классификации урока литературы (вступительные занятия, уроки анализа, заключительные уроки; урок-лекция, беседа, экскурсия. Уроки изучения художественных произведений, уроки изучения истории и теории литературы, уроки развития речи. Анализ основных классификаций уроков.	8	3,4	4	4	2	УО, Т, составление конспекта урока
3.	Взаимосвязь восприятия и изучения художественного произведения. Возрастные и индивидуально-типологические особенности читательского восприятия.	8	5,6	4	4	2	УО, Т
4.	Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике.	8	7,8	4	4	4	УО, Т
5.	Изучение эпических произведений в средних и старших классах.	8	9,10	4	4	2	УО, Т, составление конспекта урока
6.	Особенности изучения лирики в школе.	8	11,12	4	4	2	УО, Т, составление конспекта урока
7.	Изучение драматических произведений.	8	12,13	4	4	2	УО, Т, составление конспекта урока

	Итого			28	28	16	Зачёт
--	--------------	--	--	-----------	-----------	-----------	--------------

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				ЛК	ПЗ	СР	Форма контроля
1.	Развитие устной и письменной речи учащихся на занятиях по литературе	9	1,2	2	6	4	УО, Т
2.	Особенности преподавания литературы в старших классах.	9	3,4	2	6	3	УО, Т
3.	Монографические и обзорные темы.	9	5,6	2	6	3	УО, Т, составление конспекта урока
4.	Формирование теоретико-литературных понятий в средних и старших классах.	9	7,8	2	6	3	УО, Т
5.	Методика изучения литературно-критических статей в старших классах.	9	9,10	2	6	3	УО, Т, составление конспекта урока
6.	Внеклассная работа по литературе.	9	11,12	2	2	3	УО, Т
7.	Факультативные занятия по литературе. Элективные курсы.	9	13,14		2	3	УО, ответы на контрольные вопросы
Итого				16	34	22	Экзамен, к/р – 36

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Байбородова Л.В. Обучение литературе в средней школе. – М.: Владос, 2008.
2. Ланин Б.А. Методика преподавания литературы. Учебная хрестоматия-практикум. – М., 2007.
3. Методика преподавания литературы / Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. – М., 2010.
4. Теория и методика обучения литературе / Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. – М., 2008.
5. Педагогические технологии в теории и практике / Авт. Л.А.. Турик, Н.А. Осипова. – Ростов-на-Дону, 2009.

б) дополнительная литература

1. Базанова А.Н. Методическое пособие по литературе для повышения квалификации учителей-предметников М.: РУДН, 2012. –156 с.
2. Белова С.В. Диалогическое изучение литературы в старших классах. – М., 2010.
3. Зинин С.А., Гороховская Л.Н., Новикова Л.В. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания литературы (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ) М.: ФИПИ, 2013. – 24 с.

4. Колтухова И.М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе. Учебно-методическое пособие. – Симферополь: Ариал, 2017. – 152 с.
5. Кутейникова Н.Е., Оробий С.П. Формирование читательской компетенции школьника. Детско-юношеская литература XXI века Пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016. – 220 с. (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «TextoLogia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.collection.edu.ru

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Сайт издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://1сентября.рф>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Книгофонд» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека специальной филологической литературы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.philology.ruslibrary.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат-интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор В. И. Чудинова / В. И. Чудинова /

Рецензент Табаченко / Т. С. Табаченко /

Рассмотрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 18.09.2018 г.,
протокол № 1

Утверждена на совете ИФИиВ 1.11.18, протокол № 1