

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.01 Методика обучения истории и обществознанию
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать: - глубокие и разносторонние **знания** о методике преподавания истории и обществознанию в современной школе;

- навыки **применения** полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также в дальнейшей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины Б1.Б.11.01 «Методика обучения истории и обществознанию» является базовой части программы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- **ОПК-2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- **ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- **ПК-2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- **ПК-3** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- **ПК-4** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

- **ПК-7** способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- **ПК-11** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- **ПК-12** способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

Студент должен знать:

- современное состояние методики изучения истории, права и обществознания в школе;
- концептуальные модели и подходы к преподаванию;
- общие и видовые методы преподавания и изучения истории и обществознания в школе;
- разнообразные инновационные достижения мировой и отечественной педагогической науки;
- основные этапы становления и развития исторического и обществоведческого образования и методики их преподавания;
- факторы школьного процесса обучения истории и обществознанию в школе;
- роль, виды и методы самостоятельной работы учащихся на уроке и дома;
- основные направления и формы внеурочной работы по истории и обществознанию;
- основные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

уметь:

- внедрять в практику теоретические знания частной методики с учётом специфики учебного предмета;
- целенаправленно использовать разнообразные инновационные достижения мировой и отечественной педагогической науки;
- обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию в подходе к обучающимся;
- выявлять уровень знаний и умений учащихся по истории и обществознанию в соответствии с их возрастными и психологическими возможностями;
- отбирать историческое содержание на урок в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
- соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приёмами обучения;
- организовать самостоятельную работу учащихся на уроке и дома;
- максимально сохранять свой положительный прежний опыт;
- развивать его применительно к новым условиям;

- вести внеурочную работу по истории, праву и обществознанию.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, в том числе: лекции-16 часов, практических работ - 32 часа, самостоятельной работы - 24 часов, ЗЕТ- 2. Зачет.

Дисциплина читается на 3 курсе, в 5 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)			Формы текущего контроля усвоения (по неделям)
				В том числе			
				лекции	Практические занятия	СР С	
1.	1. Научно–педагогические основы методики преподавания	5	1-2	2	4	4	Эссе. Тестирование Проектный замысел. Участие в практ. занятиях. Работа над портфолио.
	2. Современная система школьного исторического, правового и обществоведческого образования			2	4	4	
	3. Источники исторических знаний школьников			2	4	2	
	4. Средства обучения истории, праву, обществознанию			2		2	
2.	5. Методы обучения истории, праву, обществознанию		3-7	2	4	4	План-конспект урока. Работа над портфолио. Участие в
	6. Формы организации процесса преподавания истории, права, обществознания			2	4	4	

	7. Развитие учащихся в процессе обучения			2		2	практ. занятия.
1.	8. Воспитание учащихся через уроки истории, обществознания	3.	8-10	2			Рефлексивная записка.
	9. Локализация исторических явлений во времени и пространстве						Участие в практ. занятиях.
	10. Межпредметные связи в обучении						Работа над портфолио. Анкетирование
	11. Проверка учебных достижений школьников						Составление шкалы самооценивания.
	12. Повторение и обобщение учебного материала						Составление самостоятельных и практических работ, тестов.
	13. Внеурочная работа по истории, праву, обществознанию				2		Разработка тематических классных часов, уроков-диспутов, дебатов, деловых игр.
	14. Учитель истории, права и обществознания – классный руководитель						Создание презентационных проектов

				16	32	24	
--	--	--	--	----	----	----	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Баранов П.А. Актуальные проблемы методики преподавания истории в школе. Практическое пособие для системы постдипломного образования. М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2014. 160 с.
2. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практическое пособие для учителей. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2014. 192 с.
3. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2014. 240 с.

б) Дополнительная литература:

1. Аспекты модернизации российской школы: Научно-методические рекомендации к широкомасштабному эксперименту по обновлению содержания и структуры общего среднего образования. М.: ГУ ВШЭ, 2001. 164 с.
2. Бацын В.К. О реформе исторического образования // Преподавание истории в школе. – 1997. - № 8. С.16-22.
3. Берлянд И.Е. Учебная деятельность в школе развивающего обучения и в школе диалога культур // Дискурс. – 1997. № 3-4. С. 117-142.
4. Плоткин Г.М. Стандарты и школа: нужны ли они друг другу? // Преподавание истории в школе. – 1994. - № 8. С.53-54
5. Студеникин М.Т. Некоторые итоги и перспективы реформ исторического образования // Преподавание истории в школе. – 2001. - № 2. С.61-62.
6. Тош Джон Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М.: Изд-во «Весь мир», 2000. 296 с.
7. Шевырев А.П. Тенденции развития учебной литературы по истории России // Преподавание истории в школе. – 2000. - № 7. С.59-64.
8. Ясперс Карл Смысл и назначение истории. Изд. 2-е. М.: Республика, 1994. 527 с.

Интернет-ресурс

Методика преподавания истории в средней школе: window.edu.ru.

Методика преподавания истории: twirpx.com.

Учительский портал. История: uchportal.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

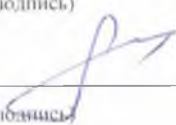
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Лисицына Е.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07. 2018 , протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 протокол № 1
(дата)