

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.Б.11 «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»**

**направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»**

Изучение дисциплины ведется с использованием методических указаний к выполнению контрольных работ по дисциплине, комплекта измерительных материалов по дисциплине, литературы, рекомендованной для изучения. Обучающимся желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы. Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия.

В ходе обучения обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Процесс изучения дисциплины включает в себя работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя по решению задач контрольной работы, консультации преподавателя по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед итоговым контролем).

На теоретических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия, темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать материал. Работа на практических занятиях формирует практические умения и навыки в решении задач. Большое значение при изучении дисциплины «Начертательная геометрия» имеет самостоятельная работа обучающегося.

Одним из основных факторов, влияющих на результаты самостоятельного обучения, является умение правильно работать с конспектами лекций. Например, подготовка опорного конспекта приучает студента кратко записывать содержание лекций и выделять существенное в них. В результате такой работы совершенствуется познавательная деятельность студента, а учебный материал сохраняется в самостоятельно систематизированной форме. В качестве поощрения, преподаватель может позволить пользоваться опорными конспектами при проведении промежуточного (в особых случаях и итогового) контроля по дисциплине. Кроме этого, преподаватель должен научить студентов работать с литературными источниками. На начальных этапах такой работы действиями студентов необходимо чётко управлять и указывать, что читать и с какой целью. При проверке теоретических знаний студента следует оценивать не пересказ содержания первоисточника, а умение выделять главную мысль, структурировать прочитанное, передавать смысл. Правильно спланированные вопросы преподавателя, обобщения и выводы приносят значительную пользу в обучении студентов работе с литературой.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Начертательная геометрия» целесообразно начинать с ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить их по учебнику или учебному пособию, придерживаясь рекомендаций преподавателя.

Для изучения дисциплины необходимо иметь соответствующую математическую подготовку.

В процессе самостоятельной работы студент осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.