

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10.01 Общая психология

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

Задачи:

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам общей психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности в качестве педагога-психолога;

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам общей психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть Б1.Б.10.01, изучается в 1 семестре. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Философия», «Анатомия и возрастная физиология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать основы философии и анатомии и возрастной физиологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие закономерности, механизмы функционирования психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности.

Уметь: осуществлять самопознание и рефлекссию собственных психических процессов; пользоваться наиболее доступными приемами регуляции собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.

Владеть: навыками самопознания при помощи различных методов психологической диагностики; навыками регуляции собственных психических ресурсов.

4. Структура дисциплины «Общая психология»

Всего 108 часов, 3 зачетные единицы. Вид аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС	
1.	Общая характеристика психологии как науки.	1	2		-	2	Задание: заполните таблицу №1 «Отрасли психологии». Выполните тесты для самоконтроля.
2.	Становление предмета психологической науки			2	-	2	Задание: заполните таблицу №2 «Развитие представлений о предмете психологии». Выполните тесты для самоконтроля.
3	Методология исследования и система методов психологии		2		-	2	Задание: проведите наблюдение и составьте протокол наблюдения по следующей схеме: цель наблюдения, вид наблюдения, дата и время наблюдения, ФИО, возраст испытуемого. Выполните тесты для самоконтроля.
4	Происхождение и развитие психики в филогенезе			2	-	2	Задание: составьте таблицу №3 «Стадии развития психики и особенности поведения живых существ». Выполните тесты для самоконтроля.
5	Ощущения		2		-	2	Задание: заполните таблицу №4 «Виды ощущений». Выполните тесты для самоконтроля.
6	Развитие психики человека в онтогенезе			2	-	2	Задание: опишите, в чем сходство и в чем различия между закономерностями развития психики в филогенезе и онтогенезе. Выполните тесты для самоконтроля.
7	Восприятие.		2		-	2	Выполните тесты для самоконтроля.

8.	Внимание.			2	-	2	Пройдите психологическую диагностику исследования внимания. Выполните тесты для самоконтроля.
9.	Память.		2		-	2	Пройдите психологическую диагностику исследования памяти. Прочтите книгу «Маленькая книжка о большой памяти» Лурия А.Р. Выполните тесты для самоконтроля.
10	Воображение.			2	-	3	Выполните проективную диагностику «Несуществующее животное». Выполните тесты для самоконтроля.
11	Мышление и речь.		2		-	3	Пройдите психологическую диагностику исследования мышления. Выполните тесты для самоконтроля.
12	Эмоции и воля.		2		-	3	Задание 1: Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального». Подготовьте сообщения по темам: - Эмоции в жизни человека. - Изучение эмоций в различных психологических теориях. - Развитие эмоциональной сферы личности. Задание 2: Составьте описания различных видов эмоций по 3 составляющим – собственные переживания, внешние проявления и физиологическая реакция. Задание 3: 1. Проведите наблюдение за эмоциональными реакциями субъекта, воспользовавшись протоколом в Таблице.
13	Проблема			2	-	3	Задание 1: составьте примеры

	типологии индивидуальных различий						простого и сложного волевых действий Задание 2: Подберите методы изучения воли и волевых качеств личности. Выполните тесты для самоконтроля.
14	Темперамент и характер.		2		-	3	Задание 1: Составьте типологию качеств характера (волевые, интеллектуальные и т.д.) и подберите к ним примеры. Задание 2: Составьте сравнительную таблицу, отражающую два теоретических подхода к определению и содержанию акцентуаций характера А.Е. Личко и К. Леонгарда. Выполните тесты для самоконтроля.
15	Способности.			2	-	3	Составьте схему «Способности личности» Выполните тесты для самоконтроля.
16	Проблема личности в психологии.		2		-	3	Задание 1: Составьте перечень определений личности в разных психологических школах и направлениях. Произведите научный анализ понятий: «развитие личности», «формирование личности», «основы личности», «психологические свойства личности», «воспитание качеств личности», «психические новообразования личности». Задание 2: заполните таблицу №7 «Теории личности». Выполните тесты для самоконтроля.
17	Направленность личности.			2	-	3	Составьте схему «Направленность личности». Выполните тесты для самоконтроля.
18	Мотивация личности			2	-	3	Пройдите психологическую диагностику исследования мотивации.

							Выполните тесты для самоконтроля.
	итого		18	18	-	45	Экзамен (27)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. М.: ВЛАДОС, 2002. 288 с.
2. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 183 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002.
4. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2001. 630 с.

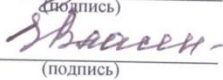
б) дополнительная литература

5. Выготский Л. С. Общая психология. М., 2000.
6. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск.ун-та,1976. 147 с.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 712 с.
8. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 672 с.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб. : Питер, 2002. 720 с. 5-314-00016-4. – Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/psycho/rubinshteyn=osnovu_obzhey_psc.pdf
10. Столяренко Л. Д. Основы психологии. 3-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2000. 672 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2855780/>
11. Маклаков О.А. Общая психология. СПб. : Питер, 2001. 592 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4171474/>
12. Рогов Е. И. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования. М.: Гуманит, ВЛАДОС, 2000. 448 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/51535/>
13. Немор Р. С. Психология: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. М.: Издательство Юрайт, 2014. 639 с. Режим доступа: http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1008583969.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
- Справочные правовые системы
17. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
18. Поисковые системы
19. «Yandex» - <http://www.yandex.ru>
20. «Rambler» - <http://www.rambler.ru>

21. «Google» - <http://www.google.ru>
22. «Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Автор  / Кутбиддинова Р.А.
(подпись) (расшифровка подписи)
Рецензент  / З.Г. Васенкова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18» июня 2018 г., протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9