

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Концепции современного естествознания»**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с естественнонаучной картиной мира как важнейшим феноменом современной науки, ее ролью в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

К основной практической цели курса следует отнести развитие у студентов умения сочетать достижения естественнонаучных и гуманитарных наук, научно объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов, формирование навыков самоорганизации и самообразования.

Широта предметного поля дисциплины определяет многообразие ее **задач**:

1. раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
2. обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
3. обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
4. раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
5. сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках базовой части образовательной программы (Б1.Б.10) и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» окажет помощь в освоении таких дисциплин «Теория обучения», «Теории и методики развития личности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих **компетенций**:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

СК-5 способен применять знание теоретических в соответствии с ФГОС ВО: основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать.

В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» обучающийся должен:

Знать:

- основные черты естественнонаучной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современного естествознания;
- концепции, описывающие сущность пространства и времени как арены природных и социальных явлений;
- важнейшие концепции физики, химии, биологии и наук о Земле;
- роль естествознания в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

Уметь:

- применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;
- сочетать естественнонаучное мировоззрение с гуманитарным;
- объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов;
- оперировать системными моделями объектов и явлений в описании природных и социальных феноменов.

Владеть:

- представлением о сущности естественнонаучной картины мира;
- методологическими принципами, выработанными в рамках естествознания;
- основами генетического, системного, синергетического и других подходов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира	1	1-2	1 1	6	9	Дискуссия, тестирование, беседы Индивидуальные задания
2	Пространство, время, симметрия	1	3-6	3 1	6	9	Дискуссия, тестирование, беседы Индивидуальные задания
3	Структурные уровни и системная	1	7-11	2	6	9	Дискуссия, тестирование, беседы

	организация материи			2			Индивидуальные задания
4	Порядок и беспорядок в природе	1	12-13	2	6	9	Дискуссия, тестирование, беседы Индивидуальные задания
5	Панорама современного естествознания	1	14-17	3 1	6	9	Дискуссия, тестирование, беседы Индивидуальные задания
6	Биосфера и человек	1	18	1 1	6	9	Дискуссия, тестирование, беседы Индивидуальные задания
	Итого			18	36	54	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: Учебное пособие для обучающихся вузов/А. А. Горелов. -2-е изд., перераб. И доп. -М:Юрайт. 2014-347с.
2. Концепции современного естествознания: учеб. пособие/ Под ред. С.И. Самыгина.- Ростов н/Д.: Феникс.- 2013.- 412 .
3. Бондарев, Валерий Петрович. Концепции современного естествознания: учебное пособие для обучающихся вузов/В.П.Бондарев.-М.:Альфа-М,2010.-464 с.

б) дополнительная литература:

1. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 483 с. — 978-5-394-01999-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60428.html>
2. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Стародубцев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 333 с. — 978-5-4387-0308-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34669.html>
3. Борыняк Л.А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Борыняк, Г.Ф. Сивых, Н.В. Чичерина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7782-2540-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45378.html>

в) программное обеспечение в Интернет-ресурсах:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал открытого образования «Российский образовательный портал» <http://www.openet.edu.ru/>
5. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

г) электронно-библиотечные системы:

Наименование электронно-	Принадлежность	Адрес сайта
-----------------------------	----------------	-------------

библиотечной системы (ЭБС)		
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	http://www.iprbookshop.ru/
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/

д) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880).
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
3. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20.03.2017 года.

Автор _____ /Сычугова Р.В./
 (подпись) (расшифровка подписи)
 Рецензент _____ /В.В. Мухоморова/
 (подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Физической культуры и спорта
 «14» апр. 2018 г., протокол № 7

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
 «28» июня 2018 г., протокол № 8