

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б.1.Б.1 «История»

Написание реферата. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата: 1) выбор или формулировка темы; 2) подбор и изучение литературы по теме; 3) составление плана реферата, который раскрывает тему; 4) написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках и подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод.

Составление доклада. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у обучающихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада: 1) вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); 2) основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); 3) заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др.

Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения.

Требования к написанию эссе

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В эссе следует изложить: 1) какими личностными качествами Вы обладаете в данный момент и какие предпосылки к овладению профессиональными знаниями, умениями и навыками имеете; 2) какая работа по самовоспитанию Вам предстоит в дальнейшем?

Эссе состоит из четырех частей, отвечающих следующим требованиям:

1. Краткое содержание, в котором определяется тема и приводятся основные тезисы; дается краткое описание структуры и логики повествования.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. В заключении формулируются основные выводы по теме эссе.
4. Библиография содержит источники информации (книги, Интернет-ресурсы).

Рекомендуемый объем для эссе две страницы печатного текста (шрифт – Times New Roman, кегль – 12.).

Критерии оценки эссе:

- высокий уровень выполнения эссе: студент представил собственную точку зрения при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный опыт;

- средний уровень выполнения эссе: студент выразил собственную точку зрения при достаточном раскрытии проблемы; вопрос раскрыт с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный опыт;

- низкий уровень выполнения эссе: представлена собственная точка зрения при раскрытии вопроса; проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо выражена.

Рекомендации к написанию рассуждения-отзыва на книгу

В рассуждении-отзыве на книгу должны быть освещены следующие вопросы:

- 1) Кто автор книги?
- 2) Как называется книга?
- 3) Кем, где и когда издана книга?
- 4) О чем говорится в книге?
- 5) Какова главная авторская мысль?
- 6) Каково Ваше эмоционально-оценочное отношение к прочитанному?
- 7) Что можете сказать о стиле (манере) письма?
- 8) Какими достоинствами и недостатками обладает эта книга?
- 9) Можете ли Вы порекомендовать прочитать книгу другим?
- 10) Что может дать человеку чтение этой книги?

Критерии оценки:

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил текст прочитанной книги, ответил на все вопросы, аргументировал тезисы цитатами и примерами из текста, рассуждал, обосновывая собственное мнение «мне кажется», «на мой взгляд», «скорее всего», «полагаю, что..», сделал вывод. Продемонстрировал глубину знаний по теме, использовал внутрипредметные связи. Самостоятельность (91-100%);

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он прочитал внимательно текст книги, ответил на большую часть вопросов, дал краткую характеристику книги, выразил собственное мнение, затруднялся в самостоятельном оценивании прочитанного, (81-90%);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, отсутствует умение логично и аргументировано отстаивать свою позицию (61-80%);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (60% и менее).

Практические занятия проводятся по наиболее сложным проблемам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в процессе изучения соответствующей темы. Целью этих занятий также является выработка навыков использования психологических знаний в конкретных жизненных ситуациях. В конце каждого раздела имеются тематика, основные понятия, а также контрольные вопросы, помогающие студентам корректировать процесс усвоения программного материала. К каждому разделу дается рекомендуемая литература (основная и дополнительная), которая может оказать существенную помощь при изучении определенной темы, а также успешно подготовиться к практическим занятиям, написанию конспекта и т.д.

К программе прилагаются кроссворды и тестовые задания для самопроверки знаний, полученных в ходе изучения предмета, бально-рейтинговая оценка качества знаний, рекомендации по составлению конспекта и терминологический словарь. Итоговой формой контроля является экзамен.