

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М. А. Романова
_____ 20 ____ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки**

*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность «Теория и методика профессионального образования»*

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- Формирование системного философского знания по фундаментальным проблемам современной науки.
- Освоение аспирантами системы общефилософских понятий, принципов и подходов, являющихся теоретико-методологическим основанием научного познания.
- Развитие представлений об историческом становлении основных предметных областей научного знания в связи со сменой научных парадигм.
- Понимание специфики естественнонаучного и социально-гуманитарного знания и их взаимосвязи.
- Выработка способности теоретического мышления применительно к конкретным научным исследованиям.
- Развитие умения логично формулировать, и аргументировано отстаивать собственное видение научно-теоретических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» является базовой в системе образовательной программы для аспирантов по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность «Теория и методика профессионального образования». Данная дисциплина базируется на системе знаний, полученных в результате освоения предметов философского содержания, изученных на предыдущем уровне образования. Изучение истории и философии науки занимает важное место в системе подготовки аспирантов. Глубокое усвоение аспирантами содержания данной дисциплины позволит им успешно решать вопросы, связанные с теоретико-методологическим обоснованием их научных исследований. Кроме того, знание исторических этапов становления науки и понимание основных тенденций ее современного развития создает благоприятные предпосылки для осуществления оригинальных исследований в конкретных областях научного знания.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «История и философия науки» направлена на формирование следующих *универсальных компетенций (УК)*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Знать:

- основные периоды и парадигмы в истории науки;

- основные концепции современной философии науки;
- структуру и методологию научного познания;
- роль и место науки в системе культуры;
- тенденции развития современной науки.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и фундаментальные научно-философские знания в исследовательской деятельности;
- использовать фундаментальные научно-философские знания для анализа и оценки современных тенденций развития науки.

Владеть:

- навыками теоретического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы научного познания;
- способностью теоретического анализа основных тенденций в развитии современного научного знания.

4. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины по *очной форме обучения* составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Виды промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), реферат (3 семестр), кандидатский экзамен (4 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины по *заочной форме обучения* составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Виды промежуточной аттестации: зачет (2, 3 семестр), кандидатский экзамен (4 семестр).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	2	2	2 Подготовка к семинару. Выполнение контрольной работы.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа №1.
2	Проблема генезиса науки. Культура античного полиса и становление предпосылок научного знания	2	2		1 Изучение темы.	
3	Формирование элементов науки в эпоху средневековья	2	2		2 Изучение темы. Выполнение контрольной работы.	Контрольная работа №2.
4	Наука в эпоху Нового времени. Классическая научная	2	2	2	1 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.

	парадигма					
5	Наука в конце XIX – первой половине XX века. Неклассическая научная парадигма	2	2		1 Изучение темы.	
6	Современный этап развития науки. Постнеклассическая парадигма	2	2	2	5 Подготовка к семинару. Выполнение контрольных работ.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа №3. Контрольная работа №4.
	Промежуточная аттестация	2			Подготовка к зачету 6	Зачет
	Количество часов за второй семестр:		12	6	18	Итого (2 семестр): 36
7	Структурные уровни научного познания	3	2	2	4 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
8	Структура и функции научной теории	3	4	4	4 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
9	Основные этапы научно-познавательного процесса	3	2	2	4 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
10	Научный закон в системе познания	3	2	2	4 Подготовка к семинару. Работа по написанию реферата (в течение семестра – 36 часов).	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
	Промежуточная аттестация	3			Завершение работы над рефератом.	Реферат
	Количество часов за третий семестр:		10	10	52	Итого (3 семестр): 72
11	Основные механизмы и формы динамики научного знания. Научные традиции и научные революции	4	2	2	2 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
12	Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания	4	2	2	2 Подготовка к семинару. Подготовка к проблемной дискуссии.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Проблемная

						дискуссия.
13	Этические проблемы современной науки	4	2	2	2	Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Проблемная дискуссия.
14	Наука как социальный институт	4	2	2	2	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
	Итоговая аттестация	4			Подготовка к экзамену 21	Кандидатский экзамен Контроль: 36 ч.
	Количество часов за четвертый семестр:		8	8	29	Итого (4 семестр): 72
	Итого часов (все виды учебной работы): 180		30	24	99	Контроль: 27

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	2		2	Сообщение по теме. Контрольная работа №1.
2	Проблема генезиса науки. Культура античного полиса и становление предпосылок научного знания	2	2		1	Изучение темы.
3	Формирование элементов науки в эпоху средневековья	2		2	2	Контрольная работа №2.
4	Наука в эпоху Нового времени. Классическая научная парадигма	2		2	2	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
5	Наука в конце	2	2		1	

	ХІХ – первой половине ХХ века. Неклассическая научная парадигма				Изучение темы.	
6	Современный этап развития науки. Постнеклассическая парадигма	2		2	6 Подготовка к семинару. Выполнение контрольных работ.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Контрольная работа №3. Контрольная работа №4.
	Промежуточная аттестация	2			Подготовка к зачету 6	Зачет: 4
	Количество часов за второй семестр:		6	6	20	Итого (2 семестр): 36
7	Структурные уровни научного познания	3	2	2	4 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
8	Структура и функции научной теории	3	2	2	4 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
9	Основные этапы научно-познавательного процесса	3	2	2	4 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
10	Научный закон в системе познания	3	2	2	4 Подготовка к семинару. Работа по написанию реферата (в течение семестра – 36 часов).	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
	Промежуточная аттестация	3			Завершение работы над рефератом.	Реферат: 4
	Количество часов за третий семестр:		8	8	52	Итого (3 семестр): 72
11	Основные механизмы и формы динамики научного знания. Научные традиции и научные революции	4	2	2	6 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
12	Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания	4	2	2	6 Подготовка к семинару. Подготовка к проблемной дискуссии.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме. Проблемная дискуссия.
13	Этические	4	2	2	6	Выступление на

	проблемы современной науки				Подготовка к семинару. Подготовка к проблемной дискуссии.	семинаре. Сообщение по теме. Проблемная дискуссия.
14	Наука как социальный институт	4	2	2	6 Подготовка к семинару.	Выступление на семинаре. Сообщение по теме.
	Итоговая аттестация	4			Подготовка к экзамену 14	Экзамен Контроль: 9 ч.
	Количество часов за четвертый семестр:		8	8	47	Итого (4 семестр): 72
	Итого часов (все виды учебной работы): 180		22	22	119	Контроль: 17

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Батурин В. К. Философия науки. Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303с
2. Бельская Е. Ю. История и философия науки . Учебное пособие. – М.: МАИ, 2014. - 224 с.
3. Бучило Н. Ф. История и философия науки. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
4. История и философия науки. Под ред. Мамзина А.С., Сиверцева Е.Ю. – М.: Юрайт, 2014. – 368 с.
5. Степин В. С. История и философия науки. Учебник – М.: Академический проект, 2015 – 716 с.
6. Яковлев В. А. История и философия науки. Учебник – М.: Нобель Пресс, 2014. – 327 с.

б) дополнительная литература:

1. Беляев Г. Г., Котляр Н.П. История и философия науки. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 170 с. <http://www.iprbookshop.ru/46464.html>
2. Гусева Е. А. Философия и история науки: Учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с.
3. Липкин А. И. Философия науки. – М.: Эксмо, 2007. – 418 с.
4. Островский Э. В. История и философия науки. М.:Юнити-Дана, 2007. – 384 с.
5. Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. – М.: Изд-во АСТ, 2007. – 640 с.
6. Рузавин Г. И. Философия науки: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2012. – 400 с.
7. Старостин А. М. Философия науки: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F55brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ / Простяков С. С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / Коньков А. Т. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры « 13 » _____ 2017г., протокол № 2
(дата)

Утверждена на совете института « 23 » _____ 2017г., протокол № 3
(дата)