

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.01 «Основы общей педагогики»**

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: «Начальное образование»
Заочная форма обучения

- 1. Цели освоения дисциплины:** формирование базовых представлений о педагогике как о науке, овладение основными характеристиками педагогики, ее категориями, изучение образования как общественное явление и как целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Главными **задачами** изучения курса являются:

- познакомить и вызвать интерес студентов к педагогике как науке, к передовому педагогическому опыту и к педагогической профессии;
- показать значимость и важность изучения теоретических основ науки педагогики;
- овладеть основными категориями педагогической науки;
- сформировать знания студентов об образовании как общественном явлении и педагогическом процессе;
- создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09.01 «Основы общей педагогики» изучается на 1 курсе. Это один из основных курсов, ориентирующий студентов на профессию педагога, как на деятельность и способствует повышению социальной роли педагога, коренному улучшению его профессиональной подготовки – как одного из ведущих направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изучение данного курса должно способствовать адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе, стимулировать сознательное и активное включение в самостоятельную учебную, научную, общественную деятельность, обеспечивать первоначальную подготовку к проведению педагогической практики.

В системе теоретической подготовки будущих специалистов данная дисциплина изучается в первом семестре и является основной, систематизирующим звеном изучения всех педагогических дисциплин, в частности: «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «История педагогики и образования».

При изучении курса широко используются межпредметные, метапредметные связи с философией, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, этикой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- а) общекультурных (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

б) общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Студент должен знать:

- основные категории педагогики;
- предмет, объект, педагогики как науки;
- методологию, методы и логику педагогического исследования;
- основные характеристики научного исследования в педагогике;
- характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса.

Уметь:

- выделить основные категории педагогики на основе сравнительного анализа научной педагогической литературы;
- свободно оперировать основными педагогическими категориями;
- ориентироваться в нормативных документах по образованию.

Владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

4. Структура дисциплины «Основы общей педагогики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Педагогика как наука.	1	2	2	41	Бортовой журнал Тестирование «Основные категории педагогики»
2	Методология педагогической науки и.	1	2	2	41	Таблица «Классификация методов педагогического исследования»
4	Образование как многоаспектный феномен	1	2	2	41	прием Инсерт «Мозговой штурм
	Всего:		6	6	123	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. : Кнорус, 2010. - 744 с.
2. Краевский, В. В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
3. Подласый, И. П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика : учеб. для бакалавров. В 2 т. / И. П. Подласый. - М. : Юрайт, 2013. - 1576 с.

б) дополнительная литература

1. Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
2. Безрукова, В. С. Педагогика. Проективная педагогика: учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов / В. С. Безрукова. – Екатеринбург: Издательство «Деловая книга», 1996.
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учеб. для бакалавров / А. Н. Джуринский. М. : Юрайт, 2011. - 675 с.
4. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 464 с.
5. Тряпицына, А. П. Педагогика : учеб. для вузов / А. П. Тряпицына. - СПб : Питер, 2013. - 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44815.html>
2. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
3. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44816.html>
4. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211.html>
5. Писарева Т.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6318.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

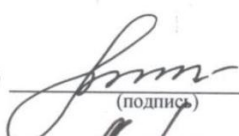
Поисковые системы

«Yandex» - <http://www.yandex.ru>

«Rambler» - <http://www.rambler.ru>

«Google» - <http://www.google.ru>

«Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

Автор	 (подпись)	/ Г.Н. Егизарян / (расшифровка подписи)
Рецензент	 (подпись)	 (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г. , протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8