

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08.02 «Экспериментальная психология»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины: овладение основами существующих теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов.

Задачи:

1. сформировать у студентов систему основных понятий экспериментальной психологии.
2. сформировать адекватные представления об основных тенденциях развития экспериментальной психологии.
3. сформировать культуру психолога-профессионала; познакомить с этическими проблемами, возникающими при психологических экспериментах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология» осваивается студентами в 3 семестре. Она является составной частью базовой подготовки (Б.1.Б.08.02) в структуре ОПОП направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». Общее количество часов – 108 ч. (3 зачетных единиц). Итоговый контроль – экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: этические принципы проведения исследования; правила проведения наблюдения и эксперимента.

уметь: применять на практике способы обработки и интерпретации полученных результатов; оформлять результаты исследования в виде заключения; предоставлять результаты испытуемым.

владеть: системой основных понятий экспериментальной психологии.

В процессе подготовки у студентов формируются следующие компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

4. Структура дисциплины «Экспериментальная психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108 часов**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. раб.	СРС	
Раздел 1. Методология экспериментального психологического исследования						
1.	Экспериментальная психология как отрасль психологической науки	3	2		11	
2.	Научное исследование, его принципы и структура.	3			11	Устный опрос
3.	Классификация исследовательских методов в психологии: эмпирические и неэкспериментальные	3			11	Устный опрос, проверка СРС
Раздел 2. Теория и практика психологического эксперимента						
4.	Эксперимент как вид психологического исследования.	3			11	Устный опрос, проверка СРС
5.	Эксперимент как совместная деятельность экспериментатора и испытуемого. Этика психологического эксперимента.	3	2		9	Устный опрос, проверка СРС
6.	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.	3		2	10	Устный опрос, проверка СРС
Раздел 3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов						
7.	Психологическое измерение. Виды психологических измерений.	3		2	12	Устный опрос, проверка СРС
8.	Интерпретация и представление результатов.	3		2	14	Защита СРС
ВСЕГО:			4	6	89	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

а) основная литература

- 1) Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб.: Питер, 2012. 688 с.
- 2) Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб.: Питер, 2011. 688 с.
- 3) Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2011. 320 с.
- 4) Зароченцев К.Д., Худяков А.И. Экспериментальная психология: учебник. М.: Проспект, 2015. 208 с.
- 5) Никандров В.В. Экспериментальная психология: учебное пособие. СПб.: Речь, 2013. 480 с.

б) дополнительная литература

- 1) Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юревич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки. Учебное пособие. М.: МПСИ: Флинта, 1998. 312 с.

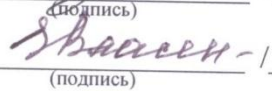
- 2) Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб.: Питер, 2007. 688 с.
- 3) Годфруа Ж. Что такое психология? Ч.2. М.: Мир, 2005. 376 с.
- 4) Горбунова В.В. Экспериментальная психология в схемах и таблицах. Ростов н/Д: «Феникс», 2005. 184 с.
- 5) Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под науч.ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. М.: «Академия», 2005. 368 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Интернет-ресурсы:

1. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Под ред. Т.П. Дурасановой. Режим доступа: <http://bwbooks.net/books/psihologiya/semago-mm/2004/files/diagnostikokonsultatvnaya2004.pdf>
2. Диагностические методы в социальной работе: [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://libraryno.ru/2-2-2-diagnosticheskie-metody-v-social-noy-rabote-tehn_soc_rab/
3. Диагностические тесты и методики для дошкольного и школьного возраста : [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.psiholognew.com/cont.html>
4. Онлайн-журнал психология : [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/>

Автор  / Кутбиддинова Р.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
 Рецензент  / С.Г. Власенкова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «28» июня 2018 г., протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г., протокол № 9

