

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.08 «ПСИХОЛОГИЯ»**

название дисциплины

**44.03.01 «Педагогическое образование»,**

**профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями дисциплины «Психология» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

Задачи дисциплины:

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам общей психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности в качестве педагога-психолога;

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам общей психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.07, изучается в 2 и 3 семестрах.

Освоение дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: Конфликтология, Возрастная и педагогическая психология, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Психологические основы безопасности, Профилактика социальных отклонений, Психологические основы экстремальных ситуаций, Психологическая устойчивость в ЧС, прохождения педагогической практики и др.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению: **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** общие закономерности, механизмы функционирования психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности.

**уметь:** осуществлять самопознание и рефлекссию собственных психических процессов; пользоваться наиболее доступными приемами регуляции собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.

**владеть:** навыками самопознания при помощи различных методов психологической диагностики; навыками регуляции собственных психических ресурсов.

**4. Структура дисциплины «Психология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часов.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость (в<br>часах) | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br>Форма промежуточной |
|----------|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                       |          | ЛЗ        | П.З       | СРС       | аттестации (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая характеристика психологии как науки.            | 2        | 4         | 7         | 18        | Задание: заполните таблицу №1 «Отрасли психологии». Выполните тесты для самоконтроля.<br>Задание: заполните таблицу №2 «Развитие представлений о предмете психологии». Выполните тесты для самоконтроля.                                                   |
| 2 | Методология исследования и система методов психологии | 2        | 4         | 7         | 18        | Задание: проведите наблюдение и составьте протокол наблюдения по следующей схеме: цель наблюдения, вид наблюдения, дата и время наблюдения, ФИО, возраст испытуемого. Выполните тесты для самоконтроля.                                                    |
| 3 | Происхождение и развитие психики в филогенезе         | 2        | 2         | 7         | 18        | Задание: составьте таблицу №3 «Стадии развития психики и особенности поведения живых существ». Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                           |
| 4 | Ощущения                                              | 2        | 6         | 8         | 18        | Задание: заполните таблицу №4 «Виды ощущений». Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                           |
| 5 | Развитие психики человека в онтогенезе                | 2        | 2         | 7         | 18        | Задание: опишите, в чем сходство и в чем различия между закономерностями развития психики в филогенезе и онтогенезе. Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                     |
|   | <b>Итого:</b>                                         | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>90</b> | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Восприятие.                                           | 3        | 4         | 4         | 7         | Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Внимание. Память                                      | 3        | 4         | 4         | 7         | Пройдите психологическую диагностику исследования внимания. Выполните тесты для самоконтроля.<br>Пройдите психологическую диагностику исследования памяти. Прочтите книгу «Маленькая книжка о большой памяти» Лурия А.Р. Выполните тесты для самоконтроля. |
| 8 | Воображение. Мышление и речь                          | 3        | 4         | 4         | 7         | Выполните проективную диагностику «Несуществующее животное». Выполните тесты для самоконтроля. Пройдите психологическую диагностику исследования мышления. Выполните тесты для самоконтроля.                                                               |
| 9 | Эмоции и воля.                                        | 3        | 4         | 4         | 7         | Задание 1: Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального»                                                                                                                                                               |

|    |                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            |   |   |   |   | и «неэмоционального».<br>Подготовьте сообщения по темам:<br>- Эмоции в жизни человека.<br>- Изучение эмоций в различных психологических теориях.<br>- Развитие эмоциональной сферы личности.<br>Задание 2: Составьте описания различных видов эмоций по 3 составляющим – собственные переживания, внешние проявления и физиологическая реакция.<br>Задание 3: Проведите наблюдение за эмоциональными реакциями субъекта, воспользовавшись протоколом в таблице. |
| 10 | Проблема типологии индивидуальных различий | 3 | 2 | 2 | 7 | Задание 1: составьте примеры простого и сложного волевых действий<br>Задание 2: Подберите методы изучения воли и волевых качеств личности. Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Темперамент и характер.                    | 3 | 4 | 4 | 7 | Задание 1: Составьте типологию качеств характера (волевые, интеллектуальные и т.д.) и подберите к ним примеры.<br>Задание 2: Составьте сравнительную таблицу, отражающую два теоретических подхода к определению и содержанию акцентуаций характера А.Е. Личко и К. Леонгарда. Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                |
| 12 | Способности.                               | 3 | 2 | 2 | 7 | Составьте схему «Способности личности». Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 | Проблема личности в психологии.            | 3 | 4 | 4 | 7 | Задание 1: Составьте перечень определений личности в разных психологических школах и направлениях.<br>Произведите научный анализ понятий: «развитие личности», «формирование личности», «основы личности», «психологические свойства личности», «воспитание качеств личности», «психические новообразования личности».<br>Задание 2: Заполните таблицу №7 «Теории личности». Выполните тесты для самоконтроля.                                                  |
| 14 | Направленность личности.                   | 3 | 4 | 4 | 7 | Составьте схему «Направленность личности». Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Мотивация                                  | 3 | 4 | 4 | 9 | Пройдите психологическую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |              |  |             |               |               |                                                                       |
|--|--------------|--|-------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | личности     |  |             |               |               | диагностику исследования мотивации. Выполните тесты для самоконтроля. |
|  | <b>Итого</b> |  | <b>36 л</b> | <b>36 п.з</b> | <b>72 с.р</b> | <b>экзамен</b>                                                        |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 288 с.
2. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 183 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с.
4. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 630 с.
5. Столяренко Л.Д. Психология личности: учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 217 с.

### б) дополнительная литература

1. Аткинсон Р.Л. Введение в психологию // Под общ ред. В.П.Зинченко, А.И. Назарова, Н.Ю. Спомиора. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 672 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/psy/psy009.htm>
2. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. – М.: МГУ, 2009. – 187 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.ulera.net/textbooks\\_author/3908/textbook/11429/zeygarnik\\_bv/teoriya\\_lichnosti\\_v\\_zarubejny\\_u\\_psihologii](http://www.ulera.net/textbooks_author/3908/textbook/11429/zeygarnik_bv/teoriya_lichnosti_v_zarubejny_u_psihologii)
3. Мерлин В.С. Психология индивидуальности. – Москва: МПСУ, 2009. – 448 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fb2lib.ru/obshchaya-psikhologiya/psikhologiya-individualnosti/>
4. Психология индивидуальных различий / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: ЧеРо, 2000. – 775 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.koob.ru/gippenreiter\\_yuliya/individual\\_differences](http://www.koob.ru/gippenreiter_yuliya/individual_differences)
5. Шадриков В. Д. От индивида к индивидуальности. Введение в психологию. – Москва: Институт психологии РАН, 2009. – 656 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.koob.ru/shadrikov\\_v\\_d/individual\\_individual](http://www.koob.ru/shadrikov_v_d/individual_individual)

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Психологическая библиотека Режим доступа: <http://www.koob.ru/>
2. Психологическая библиотека Режим доступа: [www.myword.ru/](http://www.myword.ru/)
3. Психологический образовательный сайт Режим доступа: <http://www.psylist.net/>
4. Психологический словарь Режим доступа: <http://psi.webzone.ru/>
5. Сайт журнала «Вопросы психологии» Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>.

Автор: Ярославкина Е.В.

Рецензент: Власенкова Е.Г.