

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07.04 «Управление образовательными системами. Нормативно – правовое
обеспечение образования»
Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:
«Начальное образование»**

1. Цели освоения дисциплины:

- раскрыть нормативно-правовое обеспечение системы образования и реализацию педагогической деятельности;
- изучить основные этапы становления, функционирования и развития системы образования в Российской Федерации;
- освоить образовательное право как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базы функционирования системы образования, организационные основы и структуру управления образованием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление образовательными системами. Нормативно – правовое обеспечение образования» относится к базовой части образовательной программы и знакомит студентов с управлением как условием создания, функционирования и развития образовательных систем, педагогическим менеджментом как современным видом социального управления, классическими принципами и функциями педагогического менеджмента; дает представление о школе как образовательной системе, об объекте ее управления; помогает разобраться в различных моделях организационных структур управления, и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной дисциплины:

Студент должен:

Знать:

- методы получения научной теоретической информации,
- основные функции образовательных систем.

Уметь:

- применять методы и приемы анализа своей профессиональной деятельности.

Владеть:

-теоретическими знаниями об основных нормативных документах, регламентирующих деятельность современной системы образования.

Дисциплина «Управление образовательными системами. Нормативно – правовое обеспечение образования» является основой для формирования профессиональных компетенций на последующих дисциплинах: «Правоведение», «Психология развития младшего школьника», «Воспитание младших школьников с особенностями развития».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

в) общепрофессиональными компетенциями (ПК):

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);

-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5);

-способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы и подходы к организации процесса управления;

–законы и закономерности развития образования, подходы к организации и развитию образовательной и управленческой систем;

–научно-теоретические основы организации и функционирования механизмов управления;

–тенденции развития управленческой мысли, современных концепций управления, подходов к организации управленческих систем.

Уметь:

–применять знания в решении профессиональных задач при сопровождении процесса управления образовательным учреждением;

–анализировать и оценивать тенденции развития образования, выполнять функции управления, оценивать результаты управленческой деятельности.

Владеть:

- тактикой применения приобретенных знаний, умений и личностных качеств для обеспечения успешного разноуровневого управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования;
- технологиями психологического сопровождения образовательного и управленческого процессов.

4. Структура дисциплины «Управление образовательными системами. Нормативно – правовое обеспечение образования»

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов: 24– лекций, 36 – практических занятий, 66 часов – самостоятельная работа.

№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				лекции и	сем.з.	сам.р.	
1.	Общие основы управления образованием	7	1	2	2	8	защита индивидуального проекта, дебаты
2.	Государственно-общественная система управления образованием в РФ	7	2	2	4	8	доклад, дискуссия
3.	Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами	7	3	2	4	4	аннотирование, мозговой штурм
4.	Система управления профессиональными учебными заведениями	7	4	2	4	6	конспектирование, деловая игра
5.	Управленческая культура руководителя	7	5	2	4	6	сравнительный анализ, дебаты
6.	Планирование работы профессионального учебного заведения	7	6	2	4	6	конспектирование, дискуссия

7.	Управление развитием воспитательной системы	7	7	2	4	6	заполнение таблицы, мозговой штурм
8.	Управление учением как самоуправляемой системой	7	8	2	4	6	деловая игра, дебаты
9.	Сущность и особенности инновационного управления	7	9	2	2	6	разработка и защита проекта, деловая игра
10.	Мониторинг как аспект управленческой деятельности	7	10	2	2	6	конспектирование, дискуссия
11.	Повышение квалификации и аттестация работников образовательного учреждения	7	11	4	2	4	зссе, дискуссия
				24	36	66	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Козырин А.Н., Корф Д.В., Ялбулганов А.А. Управление образованием: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства // Реформы и право. 2010. № 3. С. 43 - 62.

2.Комментарий к Закону об образовании / Отв. ред. проф. В.И. Шкатулла. М.: Юристъ, 2016. 328 с.

3. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Сизганова. Электрон. текстовые данные. Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. 208 с. 978-5-8424-0545-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>

4. Цибульников В.Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульников. Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. 52 с. 978-5-4263-0408-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72523.html>

б) дополнительная литература:

1. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я. М., 2006.

2. Менеджмент образования: учеб. пособие /под ред. А.П. Егоршина. М.: Логос, 2009. 308с.

3. Петрова Л.И. Основы управления педагогическими системами: учеб. пособие / Л.И. Петрова. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 349 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>

4. www.e.lanbook.com

5. <http://polpred.com/>

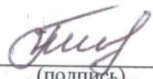
Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /М.Г. Паламарчук/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Т.Н. Герасимов/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8

