

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.07.02 Введение в педагогическую деятельность
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:
«Начальное образование»**

1. Цели освоения дисциплины: формирование базовых представлений о понятиях педагогической науки, а также вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности педагога.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина **«Введение в педагогическую деятельность»**, являются теоретические и практические знания и умения, которые необходимы для организации учебного процесса в образовательных учреждениях.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профилю «Начальное образование») курс «Введение в педагогическую деятельность» (Б1.Б.07.02) отнесен к базовой части образовательной программы. Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра педагогического образования по профилю «Начальное образование». Курс опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Основы общей педагогики».

Освоение дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» является необходимой базой для изучения педагогических дисциплин и прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» бакалавр формирует и демонстрирует следующие **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»):

Общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

общепрофессиональные (ОПК)

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные (ПК):

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты должны знать:

- научные основы профессиональной деятельности педагога, специфику педагогической профессии;
- требования, предъявляемые к профессии и к личности педагога;
- традиционные методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями гуманистической педагогики.

Студенты должны уметь:

- сформировать первичные умения педагогического общения и конструирования нетрадиционного личностного стиля отношений с детьми педагога;
- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт.

Студенты должны владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

4. Структура дисциплины «Введение в педагогическую деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины на **очной** форме обучения составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Лекци и	Семина ры	Самостоятельная работа	
1	Возникновение и становление педагогической профессии.	2	2	2	5	Индивидуальная работа, тест
2	Общая характеристика педагогической профессии	2	2	2	5	Устный опрос. Доклад или сообщение, Аттестационное

						тестирование (7 неделя)
3	Профессиональная деятельность и личность педагога.	2	2	2	5	
4	Педагогическая культура личности. Личность младшего школьника.	2	2	2	5	Индивидуальная работа
	Итого:		8	8	20	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.
2. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус.– М.: Роспедагентство, 2009.
3. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2007.
4. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М., 2007.
6. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том I / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2008.
7. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том II / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2008.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2007.

Дополнительная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (02.12.2017).
2. Назарьева В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Назарьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 173 с. — 978-5-377-01481-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>
3. Спирин Л.Ф. Теория и технология решения педагогических задач (развивающееся профессионально-педагогическое обучение и самообразование). — М.: РПА, 1997. — 155 с.
4. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. — Электрон. текстовые данные. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного

университета, 2008. — 377 с. — 978-5-8424-0435-3. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/50046.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1.

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

<i>Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наполненность сайта</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование</i>
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин:sakhgu Пароль:T4	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17

				hGVtEr	От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblioclub.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории и университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕДСправочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

Автор  / Г.Н. Егизарян /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / М.В. Кузнецов /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018 г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8