

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07.01 «Практический курс первого иностранного языка»
направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенций.

Курс изучения первого иностранного языка предполагает начало систематического формирования у студентов навыков устной и письменной речи, способности понимания иноязычной речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника. Курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком. Выбатываются, формируются и закрепляются основы языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи.

2. Место дисциплины «Практический курс первого иностранного языка » в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.Б.07.01 «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Перевод и переводоведение».

Подготовка учащихся, приступающих к освоению данной дисциплины, должна соответствовать стандарту среднего (полного) общего образования базового уровня. Учащиеся должны владеть языковыми знаниями и коммуникативно-речевыми навыками и умениями в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Практические курсы фонетики, грамматики, и устной практики должны взаимодействовать при организации процесса обучения языку как средству общения.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» служит практической базой для последующего освоения практических и теоретических курсов: практикум по культуре речевого общения, практический курс перевода, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология, теория перевода и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен к социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- способен к культуре мышления, к анализу, обобщению информации, к постановке цели и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).-

- способен к владению системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

- способен к владению основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5).

- способен к владению основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания -композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6).

- способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7).

- способен использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

Практический курс английского языка должен расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся, сформировать у них стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний, умений и навыков в области филологии вообще и английской в частности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

нормы изучаемого иностранного языка;

культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;

уметь:

применять полученные знания в процессе письма и речи на изучаемом языке;

понимать речь на слух;

владеть:

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;

основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Студенты 1 курса овладевают знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, словарном составе. Студенты должны продемонстрировать определенный уровень билингвальной коммуникативной компетенции.

В конце 1 курса студенты должны приобрести следующие знания и навыки:

1. Читать несложный текст, правильно артикулируя фонемы, соблюдая правила словесного и фразового ударения и правильно оформляя речь интонационно, применять указанные навыки в устной речи.

2. Правильно применять пройденный грамматический материал в устной и письменной речи.

3. Активно владеть лексикой пройденных разговорных тем, понимать устную речь в естественном разговорном темпе, вести беседу и делать сообщения в рамках разговорных тем.

4. Соблюдать основные правила английской орфографии и выполнять письменные работы в рамках пройденной программы.

5. Читать и понимать несложную оригинальную литературу, пересказывать и обсуждать читаемый текст

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Практический курс первого иностранного языка».

«Практический курс первого иностранного языка» 1 курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, (396 часов), из них 226 ч.- аудиторных и 98ч. - самостоятельной работы студентов.

Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	С/Р	
Вводно-коррективный фонетический курс. Речевые образцы. Урок 1.	1	1	6	2	Проверка контрольного чтения упражнений. Текущий контроль выполнения лексико-грамматических упражнений.
Выражения и клише по теме «Согласие, несогласие, непонимание, выяснение непонимания»	1	2	12	2	Проверка контрольного чтения упражнений и мини-диалогов. Контроль перевода диалогов. Лексический опрос.
Углубленное изучение тем: - Семья. а) Mr.Sandford's Family б) Your own Family	1	3,4	24	2	Лексический опрос. Проверка контрольного чтения текстов. Проверка пересказа текстов.
Текст "Getting used to it" Тема: «Семья и семейные отношения»	1	5,6	30	4	Контроль пересказа текста наизусть. Проверка инсценирования диалогов, собеседования по теме.
Тема: «Семья и семейные отношения»	1	7,8	30	4	Контроль собеседования по тексту, контрольное чтение.
Тема: «Урок английского языка» а) Your English Lesson.	1	9	30	4	Контроль прослушивания рассказов, собеседование по теме.
Итого по обязательным видам учебной деятельности			126	18	Экзамен 36 ч.
Речевые образцы. Упражнения	2	10	2	5	Проверка контрольного чтения упражнений. Проверка текущего контроля выполнения лексико-грамматических упражнений.
Тема: «Еда: традиции приема пищи в Великобритании и России». а)Your Festive Dinner. б)English Cuisine с)Russian cuisine	2	11	10	10	Проверка контрольного чтения упражнений и текста. Проверка перевода текста. Проверка пересказа текста.
Тема Распорядок дня. Работа по дому: а) Your Daily Program and Household Duties.	2	12	10	10	Проверка текущего контроля выполнения упражнений. Лексический опрос. Проверка контрольной работы.

Тема: «Наш университет»: a) Your Studies at the University.	2	13	12		Проверка контрольного чтения упражнений и текста. Проверка перевода текста. Проверка пересказа текста.
Тема: «Времена года. Погода. Отдых». a) The Weather and Climate in England. b) The Weather and Climate of Sakhalin. c) Your Favourite Season. d) Your Week-End.	2	14	2	10	Проверка контрольного чтения текстов. Проверка пересказа текстов.
Тема: «Природа Сахалина».	2	15	2	5	Собеседование по теме, прослушивание тем.
Тема: «Город. Незнакомец в городе. Объяснение маршрута»: a) Any City You Think Interesting.	2	16	2	5	Проверка контрольной работы. Проверка контрольного чтения упражнений и текста. Проверка перевода текста. Проверка пересказа текста.
Тема: «Покупки. Одежда современного человека. Современная мода»: a) Choosing a present for a friend.	2	17	2	5	Прослушивание текстов, диалогов.
Тема: «Театр в жизни человека» a) Your Visit to the Theatre.	2	18	2	5	Контроль работы в паре. Сообщение по теме.
Текст "Drama, music and ballet in Britain".	2	19	2	5	Проверка контрольной работы. Проверка контрольного чтения текста. Проверка контроля выполнения лексических упражнений. Контроль инсценирования диалогов. Проверка пересказа текста.
Текст "At the box-office".	2	19	6	10	Контроль инсценирования диалогов. Проверка текущего контроля знания разговорных формул, клише. Проверка пересказа прочитанного текста.
Тема "Досуг".	2	19	6	10	Проверка текущего контроля выполнения упражнений. Лексический опрос. Проверка контрольной работы.

Итоговый контроль за семестр.	2	20	100	80	Экзамен.
Итого по обязательным видам учебной деятельности			226	98	72

«Практический курс первого иностранного языка» (2 курс)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** часов.

3 семестр - практические **76**, самостоятельная работа **32**, экзамен **36**.

4 семестр - практические **126**, самостоятельная работа **45**, экзамен **45**.

3 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Практические занятия: 72	СРС:9	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	Тема: Choosing a career. Текст «Anne Meets Her Class». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Пересказ текста. Текст «Jobs and Careers». Тематический вокабуляр II. Текст А. Текст В. Упражнения. Грамматика: Условные предложения II типа. Speech patterns: «Мне нравится/Мне не нравится» в разных временах	3	22	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: высказывание о профессии учителя. Диалог о выборе профессии: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение. Контрольное задание: ролевая игра.
2.	Тема: Illnesses and their treatment. Текст «A Day's Wait». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Пересказ текста. Диалоги по теме. Тема «Illnesses and their Treatment». Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: Условные предложения III типа. Смешанный тип. Speech patterns: «Кажется что...», «Мне сложно удержаться от ...»	3	18	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Беседа о здравоохранении в Великобритании и России. Беседа об отличиях и сходствах в системе здравоохранения России и Великобритании. Драматизация «Visit a doctor» (описать симптомы заболевания, выписать рецепт, дать рекомендации для дальнейшего лечения). Контрольное задание: ролевая игра.
3.	Тема: City Текст «Introducing London». Вокабуляр I.	3	18	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.

	<p>Упражнения. Диалог по тексту. Пересказ текста. Тема “City”. Текст А. Текст В. Текст С. Вокабуляр II. Упражнения. Выступления по теме «London».</p> <p>Аргументированное эссе: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение.</p> <p>Грамматика: Speech patterns: «Мне нравится как...», «It is + adj for...»</p> <p>Перевод английских предложений на русский язык.</p>				<p>Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Контрольное задание: презентация города.</p> <p>Ролевая игра «Экскурсия по Красной площади</p> <p>Контрольное задание: аргументированное эссе.</p>
4.	<p>Тема: Meals</p> <p>Текст “How We Kept Mother’s Day”. Вокабуляр I. Упражнения. Составление плана к тексту. Пересказ текста. Тема “Meals”. Текст А. Текст В. Текст С. Вокабуляр II. Упражнения. Доклад: структура, правила составления, лексико-семантическое наполнение.</p> <p>Грамматика: Speech patterns: «...почти никогда не удается...». Modal Verbs.</p>	3	18	8	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Контрольное задание: круглый стол. Беседа о правилах поведения за столом.</p> <p>Контрольное задание: доклад по теме “Meals”.</p> <p>Творческое задание: презентация.</p>
			76	32	Экзамен - 36

4 семестр

		4	Практические занятия: 114	СРС:39	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	<p>Тема: Education</p> <p>. Текст “A Freshman’s Experience”. Тематический вокабуляр I. Упражнения. Написание краткого содержания текста (summary). Описание Джуди. Тема “Education”. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения.</p> <p>Грамматика: Used to be; to be used to</p>	4	24	8	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование.</p> <p>Контрольное задание: Беседа об университетах Великобритании. Контрольное задание: деловая игра «Education in Britain».</p>

	doing sth; would.				
2.	<p>Тема: Sports and Games Текст “A Friend in Need”. Тематический вокабуляр I. Упражнения. Написание плана, краткого содержания и главной идеи текста. Описание главных героев текста. Ролевая игра “A Trial”. Тема “Sports and Games”. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения.</p> <p>Грамматика: Needn’t +Inf; Needn’t have + Past Participle. Adj+than usual.</p>	4	26	9	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Презентация по теме “Sports and Games”. Описание любимой игры или вида спорта. Беседа по теме “The Olympic Games”.</p>
3.	<p>Тема: Geography Текст «The British Isles». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Составление краткого плана пересказа текста. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: There is hardly a ...; Модальный глагол Make.</p>	4	26	10	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: ролевая игра.</p>
4.	<p>Тема: Travelling Текст «Seeing people off». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Составление краткого плана пересказа текста. Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения. Грамматика: Speech patterns: Prevent smb from doing sth.; ...without doing sth.</p>	4	26	10	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: Беседа о разных способах путешествия. Контрольное задание: деловая игра «Тур по Европе».</p>
5	<p>Тема: Theatre Текст «Rose at the music-hall». Тематический вокабуляр I. Упражнения. Составление краткого плана пересказа текста.</p>		24	8	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: круглый стол. Беседа о театрах.</p>

	Текст А. Текст В. Текст С. Тематический вокабуляр II. Упражнения.				Контрольное задание: доклад по теме "Театры". Творческое задание: презентация.
			126	45	Экзамен - 45

«Практический курс первого иностранного языка» (3 курс)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

5 семестр - практические 90, самостоятельная работа 45, экзамен 45.

6 семестр - практические 32, самостоятельная работа 76, экзамен 36.

5 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Практические занятия: 90	СРС:45	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	<p>Тема: Travelling. Тематический вокабуляр. Текст "Three men in a boat" by Jerome K. Jerome. Темы для обсуждения: «Advantages and disadvantages of travelling», «A hiking trip: pros and cons», «Organizing a group hiking trip». Рассказ-история: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение. Грамматика: Понятие о неличных формах глагола. Инфинитив. Образование форм инфинитива. Инфинитив с частицей to. Инфинитив без частицы to. Употребление инфинитива в различных функциях. Случаи употребления оборотов с инфинитивом. Самостоятельный инфинитивный оборот.</p>	5	22	11	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: рассказ-история. Контрольное задание: ролевая игра.
2.	<p>Тема: Cinema Тематический вокабуляр. Текст "Interviewing</p>	5	24	12	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.

	<p>Ingmar Bergman” by Ch. Samuels. Аргументированное рассуждение: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение. Средства выражения согласия / несогласия. Рецензия: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение. Грамматика: Герундий. Общие сведения. Образование форм герундия. Употребления герундия в различных функциях. Герундий с предшествующим существительным или местоимением. Перевод герундия на русский язык.</p>				<p>Тестирование. Контрольное задание: драматизация “Interviewing a popular director / actor”. Контрольное задание: рецензия на фильм. Контрольное задание: ролевая игра.</p>
3.	<p>Тема: Education Тематический вокабуляр. Тексты “Education Reform in the UK”, “Universities Told to Charge £50,000 for a Degree”. Аргументированное эссе: структура, правила составления, лексико-грамматическое наполнение. Грамматика: Причастие. Общие сведения. Образование форм причастия. Употребление причастий. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Перевод английских причастий на русский язык.</p>	5	22	11	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: презентация. Контрольное задание: аргументированное эссе.</p>
4.	<p>Тема: Parents and Children Тематический вокабуляр. Тексты "The fun they had" by A. Asimov, “Sorry, Mom, I Want to Live with Dad” Доклад: структура, правила составления,</p>	5	22	11	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: круглый стол. Контрольное задание: доклад. Творческое задание: презентация (для круглого стола).</p>

	лексико-семантическое наполнение. Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием». Самостоятельный причастный оборот.				
					Экзамен

6 семестр

		6	Практические занятия: 32	СРС:76	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1.	<p>Тема: Employment Тематический вокабуляр. Тексты «Fleur’s Career», «Mitch Comes for an Interview» Темы для обсуждения: поиск работы, собеседование, объявления о приеме на работу, безработица, профессиональные качества, должностные обязанности, карьерный рост, заработная плата. Грамматика: Типы условных предложений. Союзы условных придаточных предложений. Использование глаголов в форме Continuous в условных предложениях. Использование модальных глаголов в условных предложениях. Условные предложения с оборотами <i>but for, if it were not for, if it had not been for</i>.</p>	6	10	25	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: деловая игра «Job interview».</p>
2.	<p>Тема: Society Тематический вокабуляр. Тексты: «The Rise of the Ergonarchy», «The Organization Kid», «Give Us More Bank Holidays». Темы для обсуждения: характеристики современного общества, производство / потребление, налоги, социализация,</p>	6	12	26	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: круглый стол «Students’ Use of Leisure Time».</p>

	<p>национальные и государственные праздники, организация досуга.</p> <p>Грамматика: Предложения с <i>wish</i>: использование глаголов в прошедшем времени. Сравнительные придаточные предложения с союзами <i>as if / as though</i>. Предложения с <i>it's time</i>: использование глаголов в прошедшем времени.</p>				
3.	<p>Тема: Healthy living Тематический вокабуляр. Тексты «Country Living Stinks», «Unhealthy Habits». Темы для обсуждения: здоровые / вредные привычки, стресс, экологически чистое жильё. Фразовые глаголы.</p> <p>Грамматика: Использование <i>should</i> и сослагательного наклонения в предложениях с некоторыми глаголами, существительными, прилагательными. Придаточные предложения цели с союзом <i>so that</i>.</p>	6	10	25	<p>Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Тестирование. Контрольное задание: ролевая игра.</p>
					Экзамен - 36

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Аракин, В.Д., Селянина Л.И, Соколова М.А. Практический курс английского языка для студентов 1 курса / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2014. www.biblioclub.ru
2. Голицынский Ю.Б. ., Грамматика, Spoken English. Пособие по устной речи./ Ю. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2012. www.iprbookshop.ru
3. Меркулова Е.М. English for University Students. Reading, Writing and Conversation. Перспектива, 2012.

в) Дополнительная литература:

1. Фролова Г.М., Стрелкова Г.В. и др. Учебник английского языка для первого курса языкового вуза / Г.М. Фролова, Г.В. Стрелкова и др. - М., 2006. www.nlr.ru
2. Хведченя Л. В., Практический курс современного английского языка. / Л.В.Хведченя. - Минск: Вышэйшая школа, 2007. www.nlr.ru
3. Войтенко В, Войтенко А., Разговорный английский. Пособие по развитию устной речи. / В.Войтенко, А.Войтенко. - М.: Айрис пресс, 2012.
4. Винарева Л.А, Янсон В. В, Английские идиомы./ Л.А.Винарева, В.В.Янсон. - М.: Айрис пресс, 2012.

5. Волкова Е.В. Steps in Speaking English (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 92 с. www.iprbookshop.ru

Справочная литература:

1. Ayto J. The Longman Register of New Words. - М.: Русский язык, 2009.
2. Benson M., Benson E., Lison R. The BBI Combinatory Dictionary of English. - М.: Русский язык, 2007.
3. Heaton J., Turton N. Longman Dictionary of Common Errors. - М.: Русский язык, 2009.
4. Jones D. Everyman's English Pronouncing Dictionary. - J.M. Dent and Sons LTD, 2006.
5. Longman Language Activator. The World's First Production Dictionary. - Longman Group UK Limited, 2006.

с) программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. education.web-ring.ru/english/
2. www.homeenglish.ru/Partners.htm
3. Электронное сопровождение дисциплины: Проф.Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.
4. <http://www.ohio.edu/esl>
5. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/ESLproject/eslbeg.html>
6. <http://www.eslwonderland.com/>

д) Список книг, рекомендуемых для домашнего чтения:

1. A.Christie. Puzzles.
2. E.Hemingway. A Farewell to Arms.
3. W.S.Maugham. Theatre.
4. O.Wilde. The Picture of Dorian Gray.
5. Robert J. Dixson. Easy Reading Selections in English.
6. A Midsummer's Night Dream (simplified)
<http://members.tripod.com/Nadabs/ThePlay.htm>
7. SOON (Easy English Magazine) <http://www.soon.org.uk/content.htm>
8. Stories for Scouts <http://www.macscouter.com/Stories/>
9. Meet the Jacobson Family
<http://www.geocities.com/EnchantedForest/Fountain/2131/readingact.html>
10. www.biblioclub.ru
11. www.iprbookshop.ru
12. www.elibrary.ru
13. www.nlr.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-

5А.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Авторы: _____ /Легенкина В.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /Шаповалова Т.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП 28.09.17, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете ИФиИВ 11.10.17, протокол № 1
(дата)