ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1 Б.07.01 «Основы общей педагогики. Педагогические технологии»
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»

1. **Цели освоения дисциплины:** формирование базовых представлений о педагогике как о науке, овладение основными характеристиками педагогики, ее категориями, изучение образование как общественное явление и как целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Главными **задачами** изучения курса являются:

- познакомить и вызвать интерес студентов к педагогике как науке, к передовому педагогическому опыту и к педагогической профессии;
- показать значимость и важность изучения теоретических основ науки педагогики;
- овладеть основными категориями педагогической науки;
- сформировать знания студентов об образовании как общественном явлении и педагогическом процессе;
- создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы общей педагогики (Б1.Б.07.01) изучается в 1 семестре. Это один из основных курсов, ориентирующий студентов на профессию педагога, как на деятельность и способствует повышению социальной роли педагога, коренному улучшению его профессиональной подготовки – как одного из ведущих направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изучение данного курса должно способствовать адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе, стимулировать сознательное и активное включение в самостоятельную учебную, научную, общественную деятельность, обеспечивать первоначальную подготовку к проведению педагогической практики.

В системе теоретической подготовки будущих специалистов данная дисциплина изучается в первом семестре и является основной, систематизирующим звеном изучения всех педагогических дисциплин, в частности: «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «История педагогики и образования».

При изучении курса широко используются межпредметные, метапредметные связи с философией, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, этикой.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

б) общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Студент должен знать:

- основные категории педагогики;
- предмет, объект, педагогики как науки;
- методологию, методы и логику педагогического исследования;
- основные характеристики научного исследования в педагогике;
- характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса.

Уметь:

- выделить основные категории педагогики на основе сравнительного анализа научной педагогической литературы;
- свободно оперировать основными педагогическими категориями;
- ориентироваться в нормативных документах по образованию.

Владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
		1	лекции	сем. и пр. зан	Самост. Раб.	
1	Возникновение и развитие педагогики.		4		3	Доклад, презентация, тестирование
2	Педагогика как наука.			4	3	Бортовой журнал Тестирование «Основные категории педагогики»
3	Методология педагогической науки и.		4		3	Таблица «Классификация методов педагогического исследования»

4	Личность ребенка как объект и субъект воспитания			4	3	прием Инсерт «Мозговой штурм
5	Образование как общественное явление		4		4	Мини – реферат Творческие доклды
6.	Образование как педагогический процесс			4	4	Научный рассказ «Целостностный педагогический процесс» Фишбоун «Основные компоненты педагогического процесса»
7.	Содержание образования. Документы, регламентирующие содержание образования		4		5	Метод кейс – стадии. Аналитическая таблица
8.	Педагогические технологии			4	6	Кейс - стадии тестирование
	Всего: 108		16	16	31	Экзамен (45)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бим-Бад, Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. - 528 с.
2. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / С. В. Воробьева. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учеб. для бакалавров / А. Н. Джуринский. М. : Юрайт, 2011. - 675 с.
4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. :Кнорус, 2010. - 744 с.
5. Краевский, В. В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
6. Латышина, Д. И. История педагогики (История педагогической мысли и образования) : учеб. пособие / Д. И. Латышина. - М. : Гардарики, 2005. - 603 с.
7. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В. А. Сластенина. - 6-е изд., доп. - М. : Академия, 2009. - 224 с.
8. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность : теория и практика : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - М. : Академия, 2006. - 224 с.
9. Педагогика : учеб. / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко - М. : ТК Велби : Проспект, 2008. - 429 с.
10. Педагогика : учеб пособие / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2007. - 496 с.
11. Пискунов, А. И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века : учеб. пособие для пед. учеб. заведений / А. И. Пискунов. - М. :Юрайт, 2013. - 575 с.
12. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы : учеб. для студентов высш. учеб. заведений /

И. П. Подласый. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 464 с.
13. Подласый, И. П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика : учеб. для бакалавров. В 2 т. / И. П. Подласый. - М. : Юрайт, 2013. - 1576 с.
14. Тряпицына, А. П. Педагогика : учеб. для вузов / А. П. Тряпицына. - СПб : Питер, 2013. - 304 с.
15. Ягофаров, Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / Д. А. Ягофаров. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с.с.

б) дополнительная литература

1.Амонашвили, Ш. А. Единство цели: пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987.
2. Антология педагогической мысли России XVIII в. / сост. И. А. Соловков. – М.: Педагогика, 1985.
3. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. / сост. П. А. Лебедев. – М.: Педагогика, 1990.
4. Антология педагогической мысли России первой половины XIX в. (до реформ 60-х гг.) / сост. П. А. Лебедев. – М.: Педагогика, 1987.
5.Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
6. Безрукова, В. С. Педагогика. Проективная педагогика: учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов / В. С. Безрукова. – Екатеринбург: Издательство «Деловая книга», 1996.

Интернет-ресурсы:

1. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 c. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44815.html
2. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 c. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64905.html
3. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 c. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44816.html
4. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 112 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40211.html
5. Писарева Т.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 126 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6318.html

в) программное обеспечение:

1. http://www.iprbookshop.ru/
2. http://www.biblioclub.ru
3. http://elibrary.ru
4. www.e.lanbook.com
5. http://polpred.com/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения
Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ / Г.Н. Егизарян /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г. , протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8