

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.Б.06 «Образовательное право»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль: Технология**

В ходе изучения дисциплины «Образовательное право» студенты овладевают знаниями норм образовательного права, умеют их применять к конкретным правоотношениям и овладевают навыками толкования соответствующих процессуальных норм.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Лекционные занятия направлены на формирование представлений, знания по судебным и внесудебным формам защиты нарушенных прав. На практических занятиях формируются умения применять и толковать нормы права, решать конкретные правовые ситуации.

Учебная программа позволяет бакалаврам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой. Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным этапам и понятиям юридической мысли России, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, подготовка вопроса в виде презентации. Семинар представляет собой активную форму учебной работы, в которой сочетаются подведение итогов самостоятельной учебы студента, проверка приобретенных им знаний, их закрепление, расширение и углубление. Цель семинара состоит в том, чтобы повысить теоретический уровень знаний студентов, научить их ориентироваться в нормативном материале, творчески подходить к изучению предмета, а также пользоваться приобретенными знаниями на практике. На семинарах студенты учатся правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, обосновывать теоретические положения, защищать свои убеждения, овладевать культурой речи.

Опыт показывает, что некоторые студенты являются на семинарские занятия подготовленными только по одному вопросу темы или во все неподготовленными, но стремятся создать впечатление у преподавателя, что они знают весь материал, бросая отдельные реплики или выступая с «дополнениями» по вопросам, уже освещенным предыдущими товарищами. Другим серьезным недостатком семинаров является то, что многие студенты в своих выступлениях, рассчитанных на 7 – 10 минут, охватывают много вопросов, и поэтому их выступления оказываются поверхностными. В своих выступлениях студенты должны излагать материал своими словами, а не механически зачитывать конспект. В ходе выступления, конспектом

можно пользоваться только для того, чтобы последовательно излагать материал. Для подтверждения своих слов можно приводить соответствующие цитаты, положения нормативных актов и статистические данные. Внимательное выслушивание каждого выступающего помогает уяснить то, чего студент должен записать в конспект, чтобы в последующем можно было использовать эти записи при подготовке к сдаче зачетов и экзаменов. После обсуждения каждого вопроса плана семинара студент должен подумать, какие положения остались ему непонятны, и, при необходимости, попросить преподавателя остановиться на них в своем заключительном слове. То же следует сделать и в конце семинара.

Форма работы на семинарских занятиях состоит в обсуждении всеми студентами вопросов стоящих в плане, подготовке докладов или сообщений и их последующее обсуждение. Студенты должны овладевать навыками самостоятельной работы, публичных выступлений, подготовки докладов и рефератов.

При подготовке к семинарам необходимо изучить лекцию, учебник или учебное пособие, нормативные источники по соответствующей теме, при подготовке к семинарским занятиям очень важно активно использовать дополнительную литературу.