

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 «Инновационные процессы в образовании»**

Направление подготовки:

**44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль:

**«Менеджмент в образовании»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и управленческих задач по использованию инновационных процессов в модернизации образования;
- формирование профессиональных компетенций в инновационной деятельности по управлению образовательной организацией.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об инновационной деятельности как функции управления образовательной организацией;
- формирование умений создавать образовательную среду, обеспечивающую инновационный характер деятельности образовательной организации;
- усвоение магистрантами теоретических основ инноватики и личностного роста для проектирования инновационных процессов в образовании;
- усвоение знаний и анализ инновационных процессов в образовании;
- активизация самостоятельной исследовательской деятельности по изучению и анализу инновационных процессов в образовательной организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для изучения дисциплины Б1.Б.03 «Инновационные процессы в образовании» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат). Данная учебная дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла.

Учебная дисциплина построена на основе:

- компетентностного подхода;
- принципов инновационности, модульности; единства познавательной, исследовательской, проекторочной и практической деятельности магистров;
- ориентации на подготовку магистра как субъекта устойчивого культурно-педагогического развития; на интеграцию российского образования в европейское и международное образовательное пространство.

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» предваряет изучение дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Оценка качества образовательных систем», «Маркетинг в образовании», «Нормативно-правовое обеспечение образования» и является основой для изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные тенденции развития образовательной системы;
- перспективные методические модели и технологии обучения, с учётом отечественного и зарубежного опыта.

**Уметь:**

- анализировать основные подходы к инновациям и инновационным процессам;
- планировать и организовывать деятельность, реализовать свои идеи в нестандартных ситуациях.

**Владеть:**

- способами анализа и практической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы и управлению в образовании.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                                                         | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |    |    | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           |         |                                                                                                    |    |    |                                                                                                      |
| 1.       | Инновационная деятельность (научные основы). Содержание, функции и классификация инновационных процессов. | 3       | 2                                                                                                  | 2  | 10 | Конспектирование, беседа по вопросам, дискуссия, презентация                                         |
| 2.       | Модернизация образования в контексте социально-экономического развития России до 2030 г.                  | 3       | 2                                                                                                  | 2  | 10 | Беседа по вопросам, дискуссия                                                                        |
| 3.       | Инновационный образовательный процесс.                                                                    | 3       | -                                                                                                  | 4  | 20 | Коллоквиум                                                                                           |
| 4.       | Инновационная деятельность в образовательной организации.                                                 | 3       | -                                                                                                  | 6  | 20 | Проектная работа, реферирование                                                                      |
| 5.       | Методология и система оценочных показателей продуктивности инновационных процессов в образовании.         | 3       | -                                                                                                  | 4  | 26 | Решение компетентностных задач. Защита творческой работы                                             |
|          | Итого                                                                                                     |         | 4                                                                                                  | 18 | 86 | Экзамен - 36                                                                                         |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Загвязинский В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2010 г. 174 с.
2. Зеер Э. Ф., Павлова А. М., Сыманюк Э. Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учебное пособие для вузов. – М.: МПСИ, 2008 г. 216 с.
3. Никишина И. В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм, 2007 г. 91 с.
4. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов / А. П. Панфилова. – М.: Академия, 2013 г. 192 с.
5. Современные средства региональной системы оценивания качества образования: учебное пособие. Под общей редакцией В. П. Максимова. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011 г. 327 с.

### б) дополнительная литература:

1. Давыдов В. В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТОР, 2009 г. 544 с.
2. Епишева О. Б. Технология профессионально ориентированного обучения (на основе деятельностного подхода): Учебно-методическое пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2007 г. 130 с.
3. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студентов вузов / В. И. Звонников, М. Б. Чельшева. – М.: Академия, 2013 г. 298 с.

с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sredstva-ocenivaniya-rezultatov-obucheniya-400792>

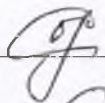
4. Основы научных исследований: учеб. пособие по специальности «Менеджмент организации» Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 г. 272 с.
5. Москвина Н. Б. Риск личностно-профессиональных деформаций педагогов и возможности его снижения / Н. Б. Москвина. – Хабаровск, 2010 г. 188 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/lichnostno-professionalnye-deformacii-pedagogov-problema-reabilitacii-416034>
6. Стародубов В. И. Системный мониторинг образовательной среды: учебник для студентов вузов. – М.: Литтерра, 2013 г. 298 с.

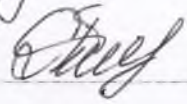
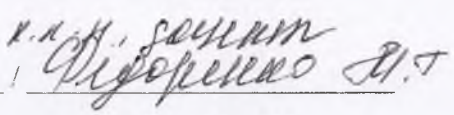
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

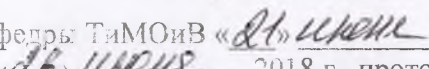
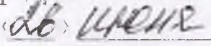
1. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); Бесплатный бессрочный контент
2. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники»; <http://polpred.com>; Бесплатный контент с постоянным продлением
3. Федеральный портал: Российское образование: [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [edu.ru/vuz](http://edu.ru/vuz), [edu.ru/moodle](http://edu.ru/moodle), [edu.ru/documents](http://edu.ru/documents), [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru), [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru).

#### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат-интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-SA

Автор:  к.п.н., ст. преп. Соколова О. В.

Рецензент:   к.п.н., доцент ШегOLEV А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ «» 2018 г., протокол № 10  
Утверждена на совете ИПП «» 2018 г., протокол № 8