

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование общепрофессиональной компетенции обучающихся, путем освоения основ научно-исследовательской деятельности, развития научного мышления, навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей.

Задачи изучаемой дисциплины:

- дать представление о науке как составляющей культуры;
- познакомить с методологией и методами научно-педагогического исследования;
- формировать навыки и умения выполнения научно-исследовательской работы, применения методов научного исследования в научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.02) относится к базовой части (Б1).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: базовой части «Современные проблемы науки (филологии) и образования» (Б1.Б.01), вариативной части «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.В.04).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Обучающийся должен:

Знать

- основы методов исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, инновационных методов научно-педагогических исследований;
- технологии решения конкретных образовательных и исследовательских задач на основе анализа результатов научных исследований;
- способы решения исследовательских задач; методологию педагогики, теоретические классификацию методов научно-педагогического исследования;
- теорию и практику научного исследования с использованием современных методов науки;

Уметь

- самостоятельно осваивать новые методы исследования; использовать экспериментальные и теоретические методы научно-педагогического исследования проблем воспитания в профессиональной деятельности;
- решать конкретные образовательные и исследовательские задачи на основе анализа результатов научных исследований;
- использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; выполнять научно-методическую работу, составлять рекомендации на основе полученных исследовательских данных;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

Владеть

- навыками к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности; современными методами научно-педагогического исследования проблем воспитания; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками решения конкретных образовательных и исследовательских задач на основе анализа результатов научных исследований;
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; методами, приемами и способами организации научно-педагогических исследований проблем воспитания;
- навыками научного исследователя, использующего современные методы науки.

4. Структура дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них: контактные часы – 24; СР – 57; контроль – 27; интер. часы – 16.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Методы научно-педагогических исследований	1	2	8	2	Подготовка проекта
2. Методы научных исследований в гуманитарном знании	1	2	10	2	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
3. Методология научного познания проблем образования	1		10	4	Творческое задание

4. Изучение информационных источников и анализ педагогического опыта для решения проблем образования	1		10	4	Опрос по пройденной теме. Участие в семинарских
5. Теоретические и эмпирические методы научного исследования	1		9	4	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) занятиях
6. Методика научно-исследовательской деятельности магистра филологического образования	1	2	10	2	Коллоквиум
Итого:	108	6	57	18	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие. – М.: Издательский центр “Академия”, 2001.

Зеленогорский Ф. А. О методах исследования и доказательства. – М., 2000.

Кохановский В. П. Философия и методология науки. – М., 2000.

Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. – Самара: Изд-во СамГПИ, 2001.

б) дополнительная литература

Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований: (Дидактический аспект). – М.: Педагогика, 2002.

Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогических исследований. – М.: Наука, 2008.

Герасимов Н.Г Структура научного исследования. – М., 2005.

Краевский В.В. Соотношение педагогической науки и педагогической практики. – М., 2007.

Полонский В.М. Оценка качества научно-педагогических исследований. – М., 2017.

Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований (В помощь начинающему исследователю). – М., 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

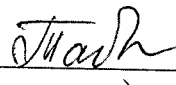
Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Ведоренко Т. Т.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Табаченко Т. С.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8

(дата)

Утверждена на совете института

22.06.2018 протокол № 7
(дата)