

300

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» является формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.02. – Методология и методы научного исследования.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования»: Современные проблемы науки и образования. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Инновационные процессы в образовании, Современные проблемы педагогики и образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и особенности научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- специфику методологии педагогического исследования;

- этапы научного исследования и его структуру;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- специфику организации исследовательской работы с обучаемыми;

уметь:

- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- проектировать и структурировать научное исследование на основе комплекса методологических подходов;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации;

владеть:

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.

4. Структура дисциплины Методология и методы научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	2 п.з.	4 с.р.	
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования <i>Тема 1. Научная форма познания</i> <i>Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования</i> <i>Тема 3. Методология педагогического исследования</i>	2	2 л	2 п.з.	4 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования <i>Тема 4. Структура научного исследования</i>	2	2 л	4 п.з.	16 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Раздел 3. Методы научного исследования <i>Тема 5. Методы теоретического исследования</i> <i>Тема 6. Методы эмпирического исследования</i> <i>Тема 7. Представление результатов научного исследования</i>	2	2 л	12 п.з.	28 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого		6 л	18 п.з.	57 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. <http://www.book.ru/view/900398/>

3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

5. Краевский В. В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

6. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Аллахвердян А.Г., Мошкова Г.Ю., Юрьевич А.В., Ярошевский М.Г. Психология науки: Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.

2. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. – М., 1994.

3. Борокова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

4. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования»: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

5. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – Минск: Амалфея, 2000.

6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

– Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.

– Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.

– Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

Автор  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиВ от 20 июня 2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете института от 26 октября 2018 г. протокол № 8.