ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)

1. **Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

Основные цели освоения дисциплины «Иностранный язык» являются комплексными и состоят в дальнейшем развитии англоязычно коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данные цели подразумевают закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки студентов к полноценной профессиональной деятельности в качестве преподавателей иностранного языка с использованием английского языка (коммуникативно-обучающую, развивающую, воспитательную, конструктивно-планирующую, организаторскую и гностическую) на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков; организовывать профессиональную деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения английскому языку. При этом определяющим является комплексный подход к формированию у студентов новых коммуникативных умений (общеязыковых и переводческих), в котором развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в дисциплины базовой части Б1.Б.02, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах. Дисциплина связана со смежными курсами и дисциплинами предметной подготовки. Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности учителя иностранного языка на уровне, соответствующему требованиям Государственного образовательного стандарта. Преподавание курса связано со всеми другими дисциплинами по специальности. Также в ходе курса студенты знакомятся с особенностями поведения, менталитета народа, проживающего в стране изучаемого языка, поскольку в условиях межкультурного общения необходимо знание культуры в широком ее смысле.

3. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствие с ФГОС ВО по данному направлению:
Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой и письменной деятельности;
- правила речевого этикета, основные нормы социального поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие страны изучаемого языка.

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности, а именно по видам речевой деятельности:

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, достижений и умений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» входит в состав базовой части учебного плана и является общеобразовательной дисциплиной. Владение иностранным языком в профессиональной деятельности будущего специалиста способствует развитию его культурного образовательного уровня.

Данная рабочая программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 семестр: ЗЕТ 4, всего часов: 144, в том числе практические занятия – 108 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

2 семестр: ЗЕТ 4, всего часов: 144, в том числе практические занятия – 108 часов самостоятельная работа – 36 часов.

3 семестр: ЗЕТ 5, всего часов: 180, в том числе практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа, контроль – 36 часов.
4 семестр: ЗЕТ 3, всего часов: 108, в том числе практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 9 часов, контроль – 27 часов.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен** (2,3,4 семестр), зачет (1 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (1 семестр)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 19	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной Аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	**Повседневная жизнь (24 hours).** Грамматика: likes and dislikes, Present Simple, adverbs of frequency, Present Continuous. Лексика: daily routines and activities; sleeping habits; shops and shopping. Коммуникативные навыки: talk about your learning needs and ability.	1	1 2 3		16		5	Тест Диктант Опрос
2	**Музыка (Music).** Грамматика: Past Simple, *so* and *neither*, Present Perfect Simple for experience. Лексика: talking about biographies, word families, collocations about achievements. Коммуникативные навыки: explain why you like a piece of music.	1	4 5 6		16		5	Тест Диктант Опрос
3	**Вкусы (Taste)** Грамматика: *going to*, defining relative clauses, Present continuous for future arrangements. Лексика: food and restaurants, talking about films, adjectives, sense verbs. Коммуникативные навыки: contribute to a simple discussion	1	7 8 9		16		5	Тест Диктант Опрос
4	**Навыки выживания**	1	10		16		5	Тест

	(Survival). Грамматика: comparatives, superlatives, indirect questions. Лексика: describing people, survival skills, survival English. Коммуникативные навыки: agree on choices with a partner.		**11** **12**					**Диктант** **Опрос**
5	**Жизненные стадии (Stages of life).** Грамматика: *should, can, have to*; Present perfect with *for* and *since*, *used to*. Лексика: times of life, friendship, habits. Коммуникативные навыки: make a simple informal presentation.	**1**	**13** **14** **15**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
6	**Места (Places).** Грамматика: *will; too, too much/many, enough*; uses of *like*. Лексика: geographical features, machines at home, describing natural places. Коммуникативные навыки: explain your preference for a holiday destination.	**1**	**16** **17** **18**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
7	Обобщение пройденного материала.	**1**	**19**		**12**		**6**	**Итоговая контрольная**
ИТОГ:					**108**		**36**	**144**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (2 семестр)

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра 19**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах**				**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной Аттестации (по семестрам)**
				ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**	**СР**	
1	**Описание человека (Body).** Грамматика: First Conditional, gerunds and infinitives,	**2**	**1** **2** **3**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**

	purpose/reason/result. Лексика: appearance, personality, illness and injury. Коммуникативные навыки: understand and talk about a magazine show.							
2	**Скорость (Speed).** Грамматика: Present Simple Passive, questions, Past Continuous and Past Simple. Лексика: verbs about change, phrasal verbs about relationships, talking about books. Коммуникативные навыки: talk for an extended period on a familiar topic.	**2**	**4** **5** **6**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
3	**Работа (Work).** Грамматика: *can, could, be able to*; Past Simple Passive. Лексика: work, make/do, crime. Коммуникативные навыки: take part in a simple negotiation.	**2**	**7** **8** **9**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
4	**Дикая природа (Wildlife).** Грамматика: phrasal verbs, countable/uncountable nouns, the definite article *(the*). Лексика: phrasal verbs, animals and zoos, verb + prepositions (1). Коммуникативные навыки: participate in reaching a group decision.	**2**	**10** **11** **12**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
5	**Путешествия (Travel).** Грамматика: Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*; verbs with two objects; Past Perfect Simple. Лексика: holidays, greetings and presents, travel writing. Коммуникативные навыки: achieve your aim in a typical travel	**2**	**13** **14** **15**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**

	conversation.							
6	**Деньги (Money).** Грамматика: Second Conditional; reported speech; *both, neither, either.* Лексика: money, education, verb + prepositions (2). Коммуникативные навыки: make a simple complaint in a shop/restaurant.	**2**	**16** **17** **18**		**16**		**5**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
7	Обобщение пройденного	**2**	**19**		**12**		**6**	**Итоговый тест**
	Экзамен							
ИТОГ:					**108**		**36**	**144**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (3 семестр)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 18	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной Аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	**Дружба (Friends).** Грамматика: Auxiliary verbs (do, be, have); Present Simple and Present Continuous; Present Perfect Simple and Past Simple. Лексика: Personality, arguing. Коммуникативные навыки: starting conversation with a stranger.	**3**	**1** **2** **3**		**12**		**12**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
2	**Средства массовой информации (Media).** Грамматика: Defining relative clauses, the passive, Past Simple and Past Continuous. Лексика: television. Коммуникативные навыки: giving opinions, agreeing and disagreeing, describing an object.	**3**	**4** **5** **6**		**12**		**12**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
3	**Стиль жизни (Lifestyle).** Грамматика: future plans,	**3**	**7** **8**		**12**		**12**	**Тест** **Диктант**

	comparatives and superlatives, future possibility. Лексика: adjectives describing places, compound nouns. Коммуникативные навыки: complaining politely.		**9**					**Опрос**
4	**Благосостояние (Wealth).** Грамматика: question tags, modal verbs of obligation and prohibition, zero and first conditionals. Лексика: phrasal verbs, personal qualities (1), shopping. Коммуникативные навыки: reporting survey results, asking for a clarification.	**3**	**10** **11** **12**		**12**		**12**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
5	**Свободное время (Free time).** Грамматика: Present Perfect continuous and Present Perfect Simple, verb patterns with *–ing* and infinitive, countable and uncountable nouns. Лексика: describing pastimes, food. Коммуникативные навыки: describing your response to a picture, describing a restaurant.	**3**	**13** **14** **15**		**12**		**12**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
6	Обобщение пройденного материала.	**3**	**16** **17** **18**		**12**		**12**	**Итоговая контрольная**
	Экзамен						**36**	
ИТОГ:					**72**		**72**	**180**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (4 семестр)

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра 18**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах**				**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной Аттестации (по семестрам)**
				ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**	**СР**	
1	**Каникулы (Holidays).** Грамматика: Past Perfect Simple, uses of	**4**	**1** **2**		**12**		**1**	**Тест** **Диктант**

	like, articles. Лексика: descriptive language, places in a city, travelling. Коммуникативные навыки: describing a memorable photo, getting around a new place.		**3**					**Опрос**
2	**Образование (Education).** Грамматика: subject an object questions; *used to* and *would*; modals of ability, past and present. Лексика: learning, personal qualities (2), word building, education. Коммуникативные навыки: describing a learning experience, carrying out an interview.	**4**	**4** **5** **6**		**12**		**1**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
3	**Перемены (Changes).** Грамматика: Second conditional, adverbs, third conditional. Лексика: the law, cities, global issues, life decisions. Коммуникативные навыки: discussing problems and suggest changes, expressing attitudes and responding to opinions.	**4**	**7** **8** **9**		**12**		**1**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
4	**Профессии (Jobs).** Грамматика: *make, let, allow*; reported speech; past obligation/permission. Лексика: *-ed* and *-ing* adjectives, job requirements. Коммуникативные навыки: asking for clarification and dealing with difficult questions.	**4**	**10** **11** **12**		**12**		**1**	**Тест** **Диктант** **Опрос**
5	**Воспоминания (Memories).** Грамматика*: I wish/If only*, review of past tenses, phrasal verbs. Лексика: biographies. Коммуникативные навыки: saying numbers, saying goodbye (in	**4**	**13** **14** **15**		**12**		**1**	**Тест** **Диктант** **Опрос**

	person).							
6	Обобщение пройденного материала.	**4**	**16** **17** **18**		**12**		**4**	**Итоговый тест**
	Экзамен						**27**	
ИТОГ:					**72**		**9**	**108**

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Acklam R., Crace A. Total English. Student's book (Pre-Intermediate) – Harlow, England: Pearson Education, 2005.
2. Clare A., Wilson JJ, Total English. Workbook (Pre-Intermediate) – Harlow, England: Pearson Education, 2005.
3. Roberts R., Clare A., Wilson JJ. Total English. Student's book (Intermediate) – Harlow, England: Pearson Education, 2011.
4. Clare A., Wilson JJ. Total English. Workbook (Intermediate) – Harlow, England: Pearson Education, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Viney P. Survival English Macmillan
2. Viney P. Basic Survival Macmillan
3. Голицынский Ю.Б. Соединенные штаты Америки: Пособие по страноведению.- СПб.: КАРО, 2005.- 448 с.
4. Голицынский Ю.Б. Great Britain- СПб.: КАРО, 2005.- 477 с.
5. Дарская В.Г., Журавченко К.В. Новый деловой английский.New English for Business: Учебник/ В.Г.Дарская,К.В.Журавченко, Л.А.Лясецкая и др. - М.: Вече, 2006.- 672 с.
6. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 307 c. — 978-5-8064-1943-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21427.html
7. Дмитриева Ю.В. Across the English speaking countries [Электронный ресурс] : методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47860.html

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. http://elibrary.ru
5. www.english-4life.com
6. www.English-test.net
7. http://www.iprbookshop.ru/27158.html

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____ (подпись) ст. преподаватель Банщиков А.А.

Рецензент _____ (подпись) к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.