

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
ФТД.В.02 Организация работы волонтеров в образовательном учреждении
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль: Безопасность жизнедеятельности и технология**

Время, которым располагает обучающийся для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая – внеаудиторная самостоятельная работа.

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и современные, в том числе активные и интерактивные формы и методы проведения занятий, которые, в сочетании с внеаудиторной работой, способствуют формированию профессиональных навыков обучающихся.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Работу с литературными источниками рекомендуется проводить с использованием основной учебной литературы по курсу и дополнительной литературы для самостоятельной работы обучающихся.

Написание реферата рекомендуется проводить по предлагаемым тематикам.

Презентация реферата должна быть выполнена с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Подготовка волонтерской акции включает разработку программы:

- цели и задачи;
- направления деятельности;
- предполагаемый состав (в группу могут входить несколько студентов учебной группы, распределение обязанностей должно быть равномерным);
- руководитель акции;
- способы рекрутирования членов группы;
- режим работы добровольцев и способы их коммуникации;
- сроки осуществления волонтерской деятельности;
- предполагаемые результаты действий. Объект волонтерской деятельности определяется студентом самостоятельно.

Проведение акции должно быть подтверждено документально (фото, видео-материал, отзывы объектов акции).

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Требования к организации подготовки к зачетам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его, дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все незнакомые понятия и термины.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся,

необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Не следует ограничивать подготовку к зачету повторением изученного, необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста.