

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ**

**44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология»  
направление (специальность), профиль (специализация)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний по методике организации учебного процесса в рамках дополнительного образования; адаптация педагогических и психологических и методических знаний к видам детского творчества.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Организация дополнительного образования по технологии	ФТД.В.02

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Психология, педагогика, теория и методика обучения технологии
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося

Знать	основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
Уметь	осуществлять основные приемы организации внеклассной и внеурочной деятельности в школе
Быть готовым	к использованию в работе нормативно-правовой литературы
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Методика преподавания технологии, Технология изготовления цветов из текстильных и поделочных материалов, Технология мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, Педагогическая практика, Преддипломная практика, при написании ВКР.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация дополнительного образования по технологии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология»:

ОК -2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК -3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОПК – 4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК -2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ЗНАТЬ</b>	основные нормативные документы, регламентирующие организацию дополнительного образования детей и взрослых; основы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
<b>УМЕТЬ</b>	осуществлять подготовку и организацию учебно-воспитательного процесса в школе и в учреждениях дополнительного образования с учетом требований нормативных документов; использовать методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыками применения способов сбора, анализа и переработки информации и документов в области дополнительного образования; навыками организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся; навыками составления рабочих программ, планов занятий дополнительного образования и оформлением учебно-методической документации.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек	прак	срс	
1.	Развитие социальной функции системы дополнительного образования	5	1	2	5	Глоссарий.
2.	Учреждения дополнительного образования	5	1	2	5	Подготовка сообщений
3.	Педагогические программы	5	1	2	5	Контрольная

	дополнительного образования. Педагогические кадры системы дополнительного образования детей.					работа.
4.	Управление учреждениями дополнительного образования детей. Научные исследования по проблемам дополнительного образования детей.	5	1	2	5	Подготовка сообщений
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>зачет</b>

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Гусевская О. В. Теория и методика воспитания младших школьников: учеб.-метод. пособие / О. В. Гусевская. – Изд-во Вост.-Сиб. гос. акад. образования, 2014. – 350 с.
2. Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум / Золотарева А.В., Криницкая Г.М., Пикина А.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.
3. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие / Золотарева А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 353 с.

#### б) дополнительная литература

1. Шавшаева Л. Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании / Л. Ю. Шавшаева. – Москва: Флинта, 2014. – 173 с.
2. Каргина З. А. Организация дополнительного образования в школе: практическое пособие для администратора / З. А. Каргина. – М.: Школьная Пресса, 2009. – 96 с.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 239 с.
4. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. Практическое пособие. М.: Школьная пресса, 2007. – 96 с.
5. Григорьев Д.В., Григорьев П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор Пособие для учителя М.: Просвещение, 2011. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет – версия)

#### Интернет-ресурсы

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977).
3. Образовательные технологии. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10556](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556).
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8766](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766).
6. Педагогические измерения. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=26331](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331).
7. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.
8. Федеральный Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>

10. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  
<http://fcior.edu.ru/>
12. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru/>
13. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»  
<http://tehnologi.su/>

