

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.24 «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОБЖ»**

название дисциплины

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технологии обучения ОБЖ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и применению современных технологий в педагогическом процессе.

Задачи дисциплины: формирование понимания роли и места современных технологий обучения в профессионально-педагогической деятельности; дать представление о сущности и значимости современных технологий в образовании и включении их в педагогический процесс; сформировать понимание многообразия современных педагогических технологий.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Технологии обучения ОБЖ	Б1.В.24 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Теории обучения и воспитания; Введение в педагогическую деятельность; Основы общей педагогики; Методика преподавания по профилю подготовки (безопасность жизнедеятельности)
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
знать	– особенности организации педагогического процесса; – особенности педагогического процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
уметь	– использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
быть готовым	– использовать современные технологии обучения в профессиональной деятельности
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности; Самостоятельная работа школьников на уроках ОБЖ; Внеклассная работа по учебному предмету

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения

	личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и особенности современных педагогических технологий;
- особенности подходов к оценке эффективности педагогических технологий;
- общую методику организации и проведения внеклассной работы по учебному предмету ОБЖ;

- передовые, активные формы, методы, средства и технологии организации занятий по всем разделам программы курса «ОБЖ» в учебном заведении;

**уметь:**

- качественно и эффективно использовать элементы различных педагогических технологи в своей педагогической деятельности;
- умело применять активные методы и технологии в обучении в процессе преподавания курса «ОБЖ»;

**владеть:**

- способами построения уроков ОБЖ на основе многообразия подходов в разных педагогических технологиях.

#### 4. Структура дисциплины «Технологии обучения ОБЖ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Технологии обучения ОБЖ». Понятие о педагогической технологии	9	0	4	8	контрольная работа, устный опрос; реферат по теме «Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе»
2	Технология конструирования и осуществления педагогического процесса	9	0	3	3	тестирование, устный опрос контрольная работа
3	Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений.	9	0	3	3	контрольная работа устный опрос
4	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.	9	0	3	3	контрольная работа устный опрос

5	Педагогические технологии на основе эффективной организации и управления процессом обучения.	9	0	3	3	устный опрос
6	Педагогические технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала.	9	0	3	3	контрольная работа, устный опрос
7	Педагогические технологии на основе усиления социально-воспитательных функций образовательных учреждений.	9	0	3	3	тестирование, устный опрос
8	Технологии дистанционного обучения	9	0	3	3	контрольная работа
9	Технология знаково-контекстного обучения	9	0	3	3	тестирование
10	Активные технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ	9	0	3	5	устный опрос
11	Технологии модульного обучения. Метод проектов. Дальтон-технология.	9	0	3	3	устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>0 л</b>	<b>34 п.з</b>	<b>38 с.р</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Абрамова С.В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. Учебный модуль: современные технологии обучения ОБЖ: учебно-методическое пособие / С.В. Абрамова, Е. Н. Бояров. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2016. – 128 с.

### б) дополнительная литература:

1. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии: Учебное пособие. – М., 2000.
2. Беспалько В. П. Слагаемые педагогических технологий. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.
3. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. – СПб, 2000. – 258 с.
4. Ежова Л.В. Постановка и решение управленческих задач на промышленных предприятиях методом деловых игр. СПб.: Нева, 2005. – 98 с.
5. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
6. Ксензова Г. Ю. Перспективные школьные технологии: Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
7. Маркова С.М. Дидактические системы и модели обучения. Учебное пособие. – Н. Новгород: ВГИПИ, 1998.
8. Педагогические технологии: Учебное пособие. / Под общей ред. В.С. Кукушина. – Ростов н/Д, 2002.
9. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
10. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебное пособие для вузов. – М., 2002.
11. Шашков В. И. Педагогическая технология в учебном процессе. – Н. Новгород, 1998. – 108 с.

12. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М.: Педагогическое общество России, 1998.

13. Педагогические технологии в профессиональной школе. Беляева О.А. 2016, Республиканский институт профессионального образования (РИПО). <http://www.iprbookshop.ru/67712.html>.

14. Аудиовизуальные технологии обучения. Кисляков П.А. 2015, Вузовское образование. <http://www.iprbookshop.ru/33856.html>.

15. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. Азевич А.И. 2010, Московский городской педагогический университет. <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>

16. Медникова Л. А., Лопатин А. Р. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275643](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275643).

в) программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Программное обеспечение «interTESS»

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

3. ПО Kaspersky Endpoint Security

4. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

5. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

6. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет

7. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ

8. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн

9. <http://www.rubicon.com/>

10. [www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/) – Сайт Министерства образования и науки РФ

11. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

12. [www.google.ru](http://www.google.ru)

13. <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы

14. <http://www.oim.ru> Международный научный педагогический журнал.

15. <http://www.krotov.info/> Библиотека Якова Кротова.

16. <http://festival.1september.ru/> Открытый фестиваль педагогических идей.

17. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.

18. <http://azps.ru/> - Психологические тесты

19. <http://school.holm.ru/> Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.

20. <http://old.tspu.edu.ru/> Общие основы педагогики.

21. <http://www.trizminsk.org/> Педагогические проблемы.

22. <http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная педагогика.

23. <http://portfolio.1september.ru/> Портфолио. Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся.

24. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые педагогические технологии


25. <http://www.sciteclibrary.ru/> Сайт для родителей, любящих своих детей.

26. <http://www.library.ru/> Виртуальная библиотека.

27. <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.

28. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.

Автор  / Е.В. Богдановская /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.Н. Бояров /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.